**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Яныбаево муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**образовательной программы дошкольного образования**

**МОБУ СОШ д.Яныбаево детский сад «Радуга»**

**Образовательная программа разработана:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного *образования;***
* **с учётом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», *под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.***

**Цель образовательной программы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями**

**Образовательная программа**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**реализуется в рамках модели организации образовательной деятельности, обеспечивает развитие в пяти взаимодополняющих образовательных областях, регламентированных п. 2.5 ФГОС ДО на основе социально-коммуникативного развития, с учётом единого комплексно-тематического пространства и сетевого взаимодействия**

**Построение целостного педагогического процесса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Основными участниками реализации образовательной программы являются:**

**Дети**

**раннего и дошкольного возраста**

**Родители**

**(законные представители)**

**Педагоги**

**Построение целостного педагогического процесса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательная программа обеспечивает разносторонне развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:**

* **познавательному**
* **речевому**
* **физическому**
* **социально-коммуникативному**
* **художественно-эстетическому**

**Комплексно-тематическое планирование**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель: *построение воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).***

 **Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия.**

**Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.**

**Виды детской деятельности для детей 2-3 лет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## предметная деятельность;

## игры с составными и динамическими игрушками;

## экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)

## общение со взрослыми;

## совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

## самообслуживание;

## действия с бытовыми предметами-игрушками (ложка, совок, лопатка и пр.)

## восприятие смысла музыки, сказок и стихов;

## рассматривание картинок;

## двигательная активность.

**Виды детской деятельности для детей 3-7 лет**

* **игровая деятельность**
* **коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;**
* **познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);**
* **восприятие художественной литературы и фольклора самообслуживание и элементарный бытовой труд;**
* **конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал);**
* **изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);**
* **музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах);**
* **двигательная деятельность.**

***Для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях детского сада, учитываются возрастные особенности развития детей.***

**Образовательная деятельность**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наряду с комплексной программой, педагоги используют парциальные программы, педагогические технологии и методики, учитывая возможности детского сада и запросы родителей.**

**Парциальные программы, педагогические технологии и методики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей
2-7 лет «Цветные ладошки», *Лыкова И.А.***
* **Авторская программа по развитию речи детей от 3 до 7 лет, *О.С. Ушакова, Е.М. Струнина***
* **Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы живём в России», *Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.***
* **Р.Л.Агишева «Я-Башкортостанец» БИРА Уфа 2003г.**
* **Ф.Н.Фазлыева «Мой край –Башкортостан» Уфа 2003 Китап**
* ***Ф.Г.Азнабаева, Р.Х. Гасанова «Дидактический материал» Китап Уфа 2010 г.***
* ***Ф.Г.Азнабаева «Ильгам»Методическое пособие по художественному развитию дошкольников Китап Уфа 2008г.***
* ***М.И.Багаутдинова, Г.Н.Ягафарова «Веселые минутки» Зайнаб Биишева***
* ***Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения, О.Н. Арсеневская.***

**Социальное взаимодействие**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа Музей**  | **Библиотека**  |  |
|  |  |
| **Единое пространство «Семья – детский сад»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Воспитательные отношения семьи и детского сада строятся на признание приоритета семейного воспитания.** ***В законе РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 44) говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка, способностей и необходимости коррекции их развития»*** **Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия сторон. При тесном сотрудничестве с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс для качественного освоения воспитанниками образовательной программы.** **В основу совместной деятельности семьи и дошкольного образовательного учреждения заложены следующие принципы:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

* **единый подход к процессу воспитания ребёнка;**
* **открытость детского сада для родителей;**
* **взаимное доверие в отношении педагогов и родителей;**
* **уважение о доброжелательность друг к другу;**
* **дифференцированный подход к каждой семье.**

***Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей.***

**Формы работы с родителями**

* **совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребностей каждого ребёнка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);**
* **различные способы информирования об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);**
* **совместные наблюдения за деятельностью ребёнка (День открытых дверей, режим адаптации);**
* **участие в субботниках по благоустройству территории;**
* **помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды;**
* **совместны праздники, развлечения, досуги, участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах, мастер-классах, детско-родительских проектах.**

**Формы работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместные праздники** | **Детско-родительские проекты** | **Мастер-классы** |
| **Родительские собрания** | **Творческие выставки** | **Интернет-ресурсы** |

**Формы работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субботники** | **Совместные занятия** | **Экскурсии** |
| **Информационные стенды** | **Демонстрация опыта семейного воспитания** | **Печатная продукция** |

**Информационная справка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **В детском саду функционирует 1 группа общеразвивающей направленности.*** **Функционирует Консультационный центр для родителей детей не посещающих дошкольные учреждения.**
 |  |

**Информационная справка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательную деятельность осуществляют 2 педагога (воспитателя)**

**Режим пребывания воспитанников: 8:30 – 17:30**

**9часов (полное пребывание);**