

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 07 апреля 2021 г.

Утверждаю
Директор

 / Ф.А.Ишмухаметова/

Приказ № 82 от 07 апреля 2021 г.



01- 40

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа д.
Яныбаево
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан
за 2020 год**

Яныбаево - 2021 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа д.Яныбаево
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан**

Раздел I

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. 1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Яныбаево муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

Учреждение имеет филиал.

1.1.2 Полное наименование филиала в соответствии с Уставом

филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Яныбаево начальная общеобразовательная школа д.Верхнее Мамбетшино муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

сокращенное: филиал МОБУ СОШ д.Яныбаево НОШ д. Верхнее Мамбетшино.

1.2.1 Юридический адрес 453396, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д.Яныбаево, ул.Школьная 24.

1.2.2 Юридический адрес филиала 453396, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д.Верхнее Мамбетшино, ул. Центральная, 31А.

1.3.1 Фактический адрес 453396, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д.Яныбаево, ул.Школьная ,24.

1.3.2 Фактический адрес филиала: 453396, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д.Верхнее Мамбетшино, ул. Центральная, 31А.

1.4. Банковские реквизиты

ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г. Уфа

БИК банка 048073001

Расчетный счет 40701810200001000051

ИНН 0222004278

КПП 022201001

1.5. Учредитель Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан, 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Советская ,3. тел. 8 (34785) 2-26-46
(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

1.6 Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права
серия 04 АГ №343978 от 08 декабря 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан

1.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
регистрационный № 3123 серия 02Л01 № 0004903 от 26 июня 2015 года, бессрочно, на образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
(кем выдано)
(на какой срок на какую образовательную деятельность)

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор Ишмухаметова Файма Ахметсагитовна, 8 (34785) 2-93-17
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Главный бухгалтер Сайфутдинова Раушания Мидхатовна., 8(34785)2-17-34
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.3. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Ермакова Зульфира Ишкильдиевна
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения и его филиалов:

3.1. Контингент обучающихся МОБУ СОШ д.Яныбаево

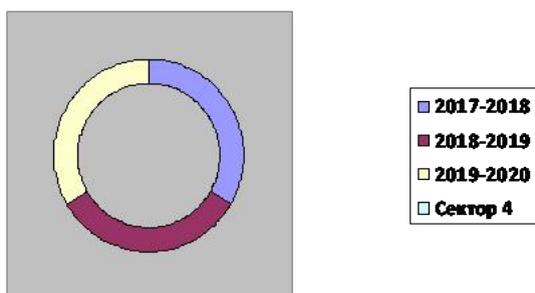
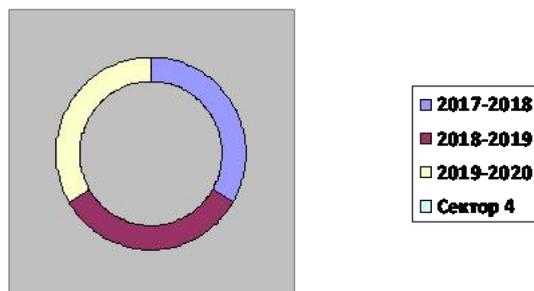
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	25	61	6	102
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе	4/6	5/12,2	2/3	11/9
общеобразовательных (базового уровня)	4	5	2	11
профильных	-	-	-	-
лицейских	-	-	-	-

с углубленным изучением отдельных предметов компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	-	-	-	
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	-	-	-	-

Филиал МОБУ СОШ д.Яныбаево НОШ д.Верхнее Мамбетшино

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	18			18
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе	4/4,5			4/4,5
общеобразовательных (базового уровня)	4			4
профильных	-	-	-	-
лицейских	-	-	-	-
с углубленным изучением отдельных предметов компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	-	-	-	
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	-	-	-	-

Учащиеся с ОВЗ



3.2. Режим работы образовательного учреждения МОБУ СОШ д.Яныбаево

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс – 5 2 – 4 классы – 5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	1 класс 1 полугодие - 35 минут 1 класс II полугодие и 2-4 классы - 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (минут).	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20 динамическая пауза в 1 классе — 40 минут	минимальная-10 максимальная-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

Филиал МОБУ СОШ д.Яныбаево НОШ д.Верхнее Мамбетшино

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс – 5 2 – 4 классы - 5	-	-
Продолжительность уроков (минут)	1 класс I п/г-35 минут 1 класс II п/г и 2-4 классы - 45 минут	-	-
Продолжительность перерывов (минут).	минимальная-10 максимальная-20	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	-	-

3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

МОБУ СОШ д.Яныбаево

Количество обучающихся, переведенных в другие ОУ	Количество обучающихся, переведенных из классов повышенного-уровня общеобразовательные классы	Количество обучающихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня образования	Количество обучающихся оставленных на повторный курс обучения	Количество обучающихся, исключенных из ОУ
-	-	-	-	-

Филиал МОБУ СОШ д.Яныбаево НОШ д.Верхнее Мамбетшино

Количество обучающихся, переведенных в другие ОУ	Количество обучающихся, переведенных из классов повышенного-уровня	Количество обучающихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы	Количество обучающихся оставленных на повторный курс обучения	Количество обучающихся, исключенных из ОУ

	общеобразовательные классы	повышенного уровня образования		
-	-	-	-	-

4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

4.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров МОБУ СОШ д.Яныбаево

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	16	100%
незаконченное высшее	0	0%
среднее специальное	0	0%
Квалификационные категории:		
высшая	10	63%
первая	6	37%
Соответствует (молодой специалист)	0	0%
почетные звания	1	5,5 %
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	16	100%

Филиал МОБУ СОШ д.Яныбаево НОШ д.Верхнее Мамбетшино

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	2	100%
незаконченное высшее	0	
среднее специальное	0	
Квалификационные категории:		
высшая	2	100%
первая		

вторая		
почетные звания		
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	2	100%

4.2 Тарифно-квалификационные сведения о работниках

МОБУ СОШ д.Яныбаево

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Категория Разряды	Год присвоения	Почетное звание	Ученая степень	Курсы повышения квалификации (за 3 года)	Основной работник. совместитель
1	Ишмухаметова Файма Ахметсагитовна	Директор				-	2020	Основной
		Учитель башкирского языка	высшая	2020		-	2020	Основной
2	Муртазина Ильсия Якуповна	Учитель начальных классов	высшая	2017	-	-	2020	Основной
3	Байбулатова Элиза Газизовна	Учитель русского языка и литературы	высшая	2020		-	2019	Основной
4	Ермакова Зульфира Ишкильдиевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	2020			2020	Основной
5	Ишмухаметов Гайса	Учитель башкирского	высшая	2020	Заслуженн		2019	Основной

	Харисович	го языка и литературы			ый учитель РБ, Учитель-исследователь 2013.			
		Учитель МХК				-		Совместитель
		Учитель ИКБ					2019	Совместитель
		Учитель русской литературы					2019	Совместитель
6	Алембетова Залия Сулпановна	Учитель иностранного (английского) языка	первая	2020	-	-	2019	Основной
7	Хужахметова Алия Маратовна	Учитель иностранного (английского) языка	первая	2020	-	-	2019	Основной
8	Кузяшев Хусаин Хисамович	Учитель географии	высшая	2017	Отличник МО РБ 2011г.	-	2019	Основной
		Учитель черчения и ИЗО	-	-	-	-	2018	Совместитель
9	Мавлютова Гульшат Ураловна	Учитель истории и обществознания	высшая	2017	-	-	2019	Основной

10	Канчурина Минзалия Фахретдиновна	Учитель физики	Высшая	2017		-	2019	Совместитель
		Учитель математики	высшая	2017			2020	Основной
11	Фатхуллина Расима Гизитдиновна	Учитель биологии	первая	2019	-	-	2020	Основной
		Учитель технологии					2019	Совместитель
		Учитель химии					2019	Совместитель
12	Хужахметов Ильфат Маратович	Учитель физической культуры	высшая	2017		-	2019	Основной
13	Хужахметова Нажия Муллагуловна	Учитель физической культуры	первая	2017			2018	Совместитель
14	Кутушева Лилия Ильдусовна	Учитель башкирско го языка и литературы	высшая	2019	-	-	2020	Основной
		Учитель музыки					2020	Совместитель
15	Даминева Рамзия Зиннуровна	Учитель начальных классов	Первая	2017			2020	Основной
16	Кунысбаева Лениза Идрисовна	Учитель математики	-	-	-	-	-	Основной
17	Хужахметов Фагим Булатович	Преподаватель — организатор ОБЖ	высшая	2020	-	-	2019	Основной

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Филиал МОБУ СОШ д.Яныбаево НОШ д.Верхнее Мамбетшино

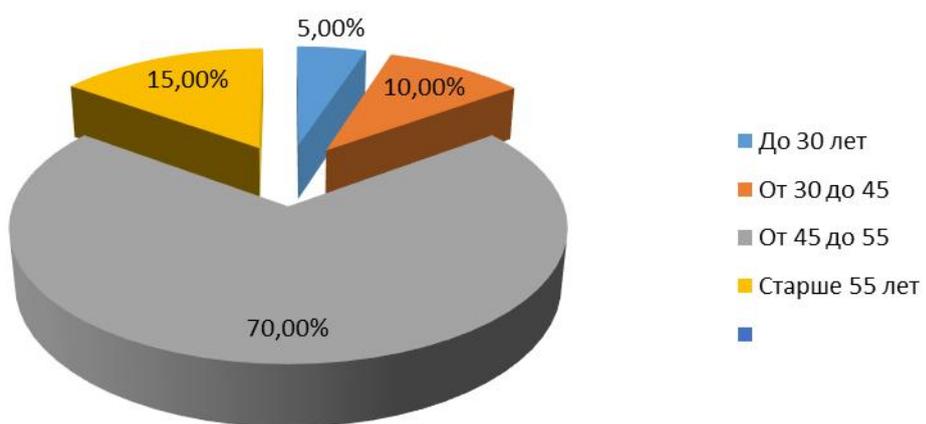
№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Категория Разряды	Год присвоения	Почетное звание	Ученая степень	Курсы повышения квалификации (за 3 года)	Основной работник. совместитель
1	Алембетова Резида Салимьяновна	Учитель начальных классов	высшая	2018		-	2019	Основной
2	Шагивалиева Альфинур Шарифкуловна	Учитель начальных классов	высшая	2018		-	2020	Основной







Возраст учителей на 2018 год





Категория учителей на 2020 год

5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

5.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида в МОБУ СОШ д.Яныбаево

Вид общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	
	Наличие в образовательном учреждении	Планируемые уровни подготовки обучающихся.

	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень	На первом уровне	На втором уровне	На третьем уровне
Общеобразовательная программа базового обучения	1,2,3, 4	5,6,7,8,9	10, 11	Предметные кружки, внеурочная деятельность	Консультационные занятия внеурочная деятельность	Консультационные занятия

Филиал МОБУ СОШ д.Яныбаево НОШ д.Верхнее Мамбетшино

Вид общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
	Наличие в образовательном учреждении			Планируемые уровни подготовки обучающихся.		
	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень	На первом уровне	На втором уровне	На третьем уровне
Общеобразовательная программа базового обучения	1,2,3, 4	-	-	Предметные кружки, внеурочная деятельность	-	-

5.2. Изучение иностранных языков МОБУ СОШ д.Яныбаево:

Иностранный язык (какой)	2 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы
Английский язык	Базовый	Базовый	Базовый

Филиал МОБУ СОШ д.Яныбаево НОШ д.Верхнее Мамбетшино

Иностранный язык (какой)	2 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы
Английский язык	Базовый	-	-

5.3. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Программно - методическое обеспечение учебного плана МОБУ СОШ д.Яныбаево.

Предмет	Название учебной программы.	Вид программы	Кем утвержден	Наличие учебно – методического обеспечения программы.	
				Учебники	Учебно – методические пособия
Начальная школа					
Русский язык	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Имеется
Литературное чтение	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Климанова Л.Ф., Макеев С.Г.	Имеется
Башкирский язык	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Сынбулатова Ф.Ш. Исламгулова Ы.А.	Имеется
Литературное чтение на родном языке	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Сынбулатова Ф.Ш. Давлетшина М.С.	Имеется
Иностранный язык	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Имеется
Математика	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Имеется
Окружающий мир	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Плешаков А.А	Имеется

Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Студеникин М.Т.	Имеется
Технология	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Имеется
Физическая культура	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Лях В.И.	Имеется
Основная школа					
Русский язык	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Имеется
Литература	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Имеется
Иностранный язык	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Имеется
Немецкий язык. Второй иностранный язык	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Имеется
Математика	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Имеется
Математика (Алгебра)	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Макарычев Ю.Н.	Имеется
Математика (Геометрия)	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Атанасян Л.С.	Имеется

Информатика	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Угринович Д.Н.	Имеется
История	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Данилов Д.Д. Вигасин М.Н. Агибалова Е.В. Алексашкина Л.Н. Юдовская А.Я.	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
Обществознание	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Боголюбов Л.Г.	Имеется
География	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Дронов В.П., Летягин А.А., Душина И.В.	Имеется
Физика	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Перышкин А.В.	Имеется
Химия	Рабочая программа	общееобразовательная	Директор	Габриелян О.С.	Имеется
Биология	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Пасечник В.В., Латюшин В.В. Колесов Д.В. Каменский А.А.	Имеется Имеется Имеется Имеется
Искусство (Музыка и ИЗО)	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Имеется Имеется
Технология	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Симоненко В.Д. Синица Н.В. Самородский П.С.	Имеется Имеется Имеется
Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа	общееобразовательная	Директор	Смирнов А.Т.	Имеется

Башкирский язык	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Псянчин В.Ш., Султанбаева Х.В. Тулумбаев Х.А. Азнабаев А.М. Абдуллина Ф.Ф.	Имеется Имеется
Физическая культура	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Лях В.И.	Имеется
Башкирская литература	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Юлмөхәмәтов М.С., Изельбаев М.Х., Сөләймәнов Ә.М. Ғималова М.Ғ., Хөсәйенов Ғ.Б. Хөсәйенов Ғ.Б.,	Имеется Имеется Имеется
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Студеникин М.Т	Имеется
Средняя школа					
Русский язык	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Гольцова А.Р.	Имеется
Литература	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Бирюкова С.К. Чалмаев В.А.	Имеется Имеется
Иностранный язык	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Биболетова М.З.	Имеется
Математика (Алгебра и начала математического анализа)	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Муравин Г.К.	Имеется
Математика	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Атанасян Л.С.	Имеется

(Геометрия)	ма				
История	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Данилов Д.Д. Алексашкина Л.Н.	Имеется Имеется
Обществознание	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Боголюбов Л.Н. Певцов Е.А.	Имеется
География	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Максаковский В.П., Гладкий Ю.Н. Холина В.Н	Имеется Имеется имеется
Физика	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Имеется
Химия	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Габриелян О.С.	Имеется
Биология	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Н.И.Сонин (под ред. В.Б.Захарова),	Имеется
Физическая культура	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Лях В.И.	Имеется
Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Смирнов А.Т., Хренников Б.О	Имеется
Башкирский язык	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Псянчин В.Ш.	Имеется
Башкирская литература	Рабочая программа	Общеобразовательная	Директор	Хусаинов Г.Б.	Имеется

Филиал МОБУ СОШ д.Яныбаево НОШ д.Верхнее Мамбетшино

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утвержден	Наличие учебно – методического обеспечения программы.	
				Учебники	Учебно – методические пособия.
Начальная школа					
Русский язык	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Имеется
Литературное чтение	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Климанова Л.Ф., Макеев С.Г.	Имеется
Башкирский язык	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Сынбулатова Ф.Ш. Исламгулова Ы.А.	Имеется
Литературное чтение на родном языке	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Сынбулатова Ф.Ш. Давлетшина М.С.	Имеется
Иностранный язык	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Имеется
Математика	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Имеется
Окружающий мир	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Плешаков А.А	Имеется
Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Студеникин М.Т.	Имеется

Технология	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Имеется
Физическая культура	Рабочая программа	Образовательная	Директор	Лях В.И.	Имеется

6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа д.Яныбаево

6.1. Перечень компьютеров, имеющих в МОБУ СОШ д.Яныбаево

Тип техники	Год установки	Количество	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Ноутбук HP 4545S	2012 г.	1	Кабинет начального класса	Учителями начальных классов
Ноутбук HP 4545S	2012 г.	1	Кабинет начального класса	Учителями начальных классов
Ноутбук HP 4545S	2012 г.	1	Кабинет начального класса	Учителями предметниками
Ноутбук HP 4545S	2012 г.	1	Кабинет русского языка и литературы	Учителями предметниками
Ноутбук HP 4545S	2012 г.	1	Кабинет информатики	Учителями предметниками
Ноутбук HP 4545S	2012 г.	1	Кабинет физики	Учителями предметниками
Ноутбук HP 4545S	2012 г.	1	Кабинет начальных классов (филиал)	Учителями предметниками
Ноутбук HP 4545S	2012 г.	1	Кабинет начальных классов (филиал)	Учителями предметниками

Ноутбук HP 4545S	2012 г.	1	Кабинет башкирского языка	Учителями предметниками
------------------	---------	---	---------------------------	-------------------------

6.2. Компьютерные программы МОБУ СОШ д.Яныбаево

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
СПО Ubuntu ВРК	Установочная	Авторские права © 2010 Canonical Ltd.	В учебном процессе и внеклассной работе
Лицензионная программа Windows 7 +пакет офис	Операционная система	Компания Микрософт	В учебном процессе и внеклассной работе

Филиал МОБУ СОШ д.Яныбаево НОШ д.Верхнее Мамбетшино

Вид	Наименование	Кем разработана	Где применяется
СПО Ubuntu ВРК	Установочная	Авторские права © 2010 Canonical Ltd.	В учебном процессе и внеклассной работе
Лицензионная программа Windows 7 +пакет офис	Операционная система	Компания Микрософт	В учебном процессе и внеклассной работе

6.3. Дополнительное оборудование МОБУ СОШ д.Яныбаево

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	ZyXel	1	China
Принтер	HP Laser Jet M1120 MFP	1	China
	Samsung	1	China
Ксерокс	Canon FC128	1	China
МФУ (сканер, принтер, ксерокс)	МФУ Samsung	1	China

Интерактивная доска	Smart Board 680 Бенк	2	China
---------------------	-------------------------	---	-------

6.4. Другие средства ТСО

Наименование	Где установлен	Кем используются
Телевизор Samsung	Кабинет ОБЖ	Учитель ОБЖ

6.5. Электронная почта МОБУ СОШ д.Яныбаево yanibay@zianroo.ru

Ответственный — Кунысбаева Л.И., делопроизводитель

Номер телефона, к которому подключен модем - 2-93-17 .

7. Научно-методическая работа педагогического коллектива

7.1 Методическая работа

Методическая работа способствует активизации творческой деятельности учителей, обеспечивает развитие и совершенствование их компетенций. Стратегию научно-методической работы определяют: концепция модернизации образования, заложенная в программах развития школы, «Наша новая школа», «Модернизация общего образования в Республики Башкортостан на 2011-2013 гг.». Методическая деятельность регламентируется локальными актами: Положениями «О педагогическом совете», «О методическом совете», «О школьном методическом объединении», «О рабочей программе по общеобразовательным предметам».

Ведущей концептуальной идеей педагогического коллектива школы является создание нового образовательного учреждения, в котором образование ориентировано на самореализацию личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия ее нравственного и интеллектуального потенциала; на создание стимулирующих условий развития творческой личности ученика и учителя на основе современных педагогических технологий.

Педагогический коллектив школы работает над реализацией методической темы: «Новые подходы к личностно - ориентированному обучению и воспитанию обучающихся, направленные на возрождение нравственности, духовности, культуры». Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий для социализации личности, нравственного, интеллектуального, творческого развития, через проведение учебно-воспитательной и профориентационной работы.
2. Выявление индивидуального познавательного интереса каждого ученика.
3. Определение индивидуального стиля работы учителя с каждым учеником, исходя из его запросов, познавательных интересов, состояния здоровья.
4. Коррекция деятельности учителя – предметника в условиях уровневой

дифференциации.

5. Наличие и разработка дидактических материалов, технологий обучения, позволяющих индивидуализировать процесс обучения.

6. Разнообразие форм и методов обучения.

7. Систематический анализ и оценивание уровня усвоения учеником программного материала.

Выполнению этих задач способствует сложившаяся в школе система методической работы, организация которой осуществляется на диагностической основе, глубоком анализе учебно-воспитательного процесса и уровня профессиональной подготовки педагогических кадров и охватывает все методические структуры школы, которые осуществляют задачи повышения педагогического мастерства учителя в целях улучшения качества обучения и воспитания учащихся. Деятельность педагогического коллектива направлена, прежде всего на реализацию общепедагогической и методической темы школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная творческая деятельность;
- работа методического совета-коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы;
- работа методических объединений учителей – предметников;
- работа с молодыми учителями и вновь прибывшими специалистами;
- подбор и расстановка кадров;
- изучение, обобщение опыта работы педагогов;
- повышение квалификации и категоричности учителей;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.
- изучение нормативно-правовых документов образования;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- введение ФГОС, обеспечение перехода на образовательные стандарты второго поколения;
- проведение открытых уроков и их анализ;
- проведение предметных и тематических недель;
- работа с одаренными детьми;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях;
- информационная и издательская деятельность;
- организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ обучающихся, лучших тетрадей.
- отчеты учителей по теме самообразования.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В последние три года педагоги школы работают над методическими темами: «Повышение качества образования в условиях

внедрения ФГОС через использование инновационных образовательных технологий», «Совершенствование методической деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС нового поколения».

Педагогический совет является важнейшей формой самоуправления в школе, обеспечивая право на участие в нем всем педагогическим работникам. Педагогический совет определяет ведущие направления деятельности школы, в ходе его обсуждаются состояние учебно-воспитательного процесса, планы работы, дается оценка деятельности руководства школой, учителям, в целом педагогическому коллективу, решаются организационные вопросы. Главной целью педсоветов является выработка коллективных решений в определении педагогических стратегий учебно-воспитательной работы школы, способствующих созданию единого образовательного пространства на основе интеграции основного образования. Главный акцент в задачах ориентирован на личностное развитие и компетенции учителей в новых – субъект – субъектных отношениях учителей и обучающихся современной школы. В основу каждого из педсоветов, заложена аналитическая работа по проблемной теме, творческая, поисковая работа учителей по циклам, итоги диагностики и мониторинга. Такие актуальные темы были рассмотрены на педсоветах:

« Организация активного взаимодействия участников образовательного процесса (учитель-ученик-родитель) как способ формирования единого образовательного и воспитательного пространства в школе», «Использование здоровьесберегающих технологий в школе», «Что такое «компетентностное образование» и как к нему перейти?», «Формирование духовно-нравственных ценностей и патриотизма у обучающихся на учебных занятиях» «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях» «Воспитание толерантности - главное условие в формировании у обучающихся гражданского сознания», «Изучение нормативно-правовой документации введения ФГОС ООО».

Для подготовки и проведения педсоветов используются технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

На педсовете обобщается передовой опыт творчески работающих учителей в виде мастер-классов: «Развитие творческих способностей и исследовательских навыков на уроках» «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках информатики и математики» «Пути решения отдельных проблем по говорению и аудированию на уроках английского языка» «Современные концепции и подходы в реализации содержания экологического образования», «Развитие познавательной деятельности на учащихся начальных классов на уроках»

Для обеспечения эффективности управления образовательной деятельности и оказания квалифицированной методической поддержки всем участникам учебно-воспитательного процесса создан Методический Совет (МС), который

осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Особое внимание уделяется проблеме повышения качества преподавания. Все члены методсовета регулярно участвуют в его заседаниях.

На заседаниях были рассмотрены темы: «Аттестация педагогических работников школы», «Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к участию на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников», «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации», «О реализации плана по реализации ФГОС в ОУ», «Организация работы школьных методобъединений». Все рассматриваемые вопросы являются актуальными, они тщательно изучаются, помогают корректировать и направлять всю методическую работу.

Деятельность Методического Совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через аналитическую и организационную работу школьных методических объединений.

Основная цель Школьных методических объединений (ШМО)- способствовать формированию современных профессиональных компетенций учителя, повышению их педагогического мастерства. Приоритетные направления деятельности предметных объединений: обеспечение теоретической, практической и методической поддержки учителей: стимулирование повышения научно - методического уровня педагогов.

В содержании деятельности ШМО входит изучение нормативной и методической документации по вопросам образования: отбор содержания и составления рабочих программ по предметам; утверждение индивидуальных планов по предмету, анализ авторских методик; изучение передового опыта; изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета; организация взаимопосещений уроков с последующим их анализом. Основными формами работы ШМО являются: открытые уроки, семинары, мастер-классы, школа молодого учителя и педагогического мастерства, конференции, методические семинары и круглые столы, творческие отчеты и презентации, проведение методических недель и декадников, а также широкий круг внеклассной работы по предметам: кружки, секции, консультации. ШМО сформированы на основе локального акта о Методическом объединении образовательного учреждения.

Каждое методическое объединение имеет план работы в соответствии с темой, целью и задачами методической работы школы.

В школе действуют методические объединения:

№	Школьное методическое объединение	руководитель
1	Учителей естественно-математического цикла	Канчурина М.Ф.
2	Учителей гуманитарного цикла	Байбулатова Э.Г..

3	Учителей начальных классов	Муртазина И.Я.
4	Учителей ОБЖ и физкультурно-эстетического цикла	Фатхуллина Р.Г.

Все учителя в течение учебного года работают по своим темам самообразования. Темы самообразований позволяют каждому учителю систематически внедрять современные методы, формы и приемы работы по развивающему обучению в соответствии со стандартами, направленные в свою очередь на повышение качества обучения и преподавания, помогают совершенствовать свое педагогическое мастерство, развивать учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей, создавать в классе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития учащихся.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО в МОБУ СОШ д.Яныбаево и его филиале НОШ д.Верхнее Мамбетшино

В связи с введением с 1 сентября 2011 года Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с 1 сентября 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 классах в МОБУ СОШ д.Яныбаево проводится следующая работа:

1. Нормативные условия введения ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- 1) Разработан план мероприятий по внедрению ФГОС НОО и ООО
- 2) Разработан банк нормативно-правовых документов от школьного до федерального уровней.
- 3) Изданы приказы по школе:
 - «О создании и полномочиях Совета по введению ФГОС НОО и ООО»;
 - «О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС НОО и ООО»;
 - «О введении новой должностной инструкции заместителя директора по учебно-воспитательной работе» ;
 - «О введении новой должностной инструкции учителя начальных классов»;
- 4) Разработаны локальные акты:
 - «Положение о Совете по введению нового ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
 - «Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
 - «Должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по учебно-воспитательной работе на начальном уровне образовательного учреждения ».

Подготовлены проекты Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, договора с родителями.

2. Организационно-содержательные условия введения ФГОС НОО и ФГОС ООО:

Список учебно-методических комплектов приведен в соответствие с ФГОС НОО и ООО. Разработаны рабочие программы с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также программы внеурочной деятельности по всем направлениям, отраженным в Стандарте.

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО:

Школа укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами.

Администрацией школы обеспечены все условия по непрерывности профессионального развития педагогов при реализации на стандарты второго поколения:

1. Заместителем директора по УВР и учителями начальных классов и предметниками пройдены курсы повышения квалификации.

2. На заседаниях при завуче и методическом объединении учителей начальных классов и ШМО учителей-предметников прошла методическая учеба по таким вопросам, как:

«Изучение нормативно-правовых документов по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

«Разработка рабочей группой программ ООП НО и ООО по введению ФГОС НОО и ООО»

«Анализ основных разделов основной образовательной программы НОО и ООО»;

«Разработка локальных актов по введению ФГОС НОО и ООО»;

«Основные направления деятельности рабочей группы по введению ФГОС НОО и ООО»;

«Организация внеурочной деятельности НОО и ООО»

«Система оценки результатов деятельности»;

3. Разрабатывается система отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения; система по формированию социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

4. Информационные условия введения ФГОС НОО и ООО.

Фиксируются ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

Сведения о повышении квалификации

Учебные годы	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Прошли курсы повышения	6 учителей	17 учителей	9 учителей

				(Наименование награды, год получения)	год получения)	Башкортостан (Наименование награды, год получения)	награды, год получения)	
1	Канчурина Минзалия Фахретдиновна	математика	30	Почетная грамота Отдела образования, 2015 г				
2	Ишмухаметов Гайса Харисович	Учитель башкирского языка и литературы	29		Почетная грамота администрации МР Зианчуринский р-н, 2018г	«Заслуженный учитель РБ,» 2005г «Педагог-исследователь» 2013 г.	«Лучший учитель России» 2009 г.	Почетная грамота ИРО РБ, 2014, 2020 г.
3	Кузяшев Хусаин Хисамович	Учитель географии	34		Почетная грамота администрации МР Зианчуринский р-н, 2014, 2018 г	Отличник МО РБ, 2011 г.	Почетная грамота 2017, 2018г.г. 2019г.	Звание «Лучший по профессии» 2016
4	Алембетов Резеда Салимьянов	Учитель начальных	33		Почетная грамота администрации МР			

	на	классо в			Зианчури нский р-н, 2015 г			
5.	Кутушева Лилия Ильдусовна	Учите ль башки рского языка и литера туры	31	Почетная грамота Отдела Отдела образова ния ,2014 г	Почетная грамота админист рации МР Зианчури нский р-н, 2018 г	Почётн ая грамота 2018г.	Почётная грамота РФ 2015г.	Почетна я грамота ИРО РБ,2018 г.
6	Ермакова Зульфира Ишкильдие вна	Учите ль русск ого языка и литера туры	29		Диплом админист рации МР Зианчури нский р-н, 2016 г			
7	Хужахмето в Ильфат Маратович	Учите ль физич еской культу ры	26		Почетная грамота админист рации МР Зианчури нский р-н, 2016 г			
8	Муртазина Ильсия Якуповна	Учите ль началь ных классо в	30	Почетная грамота Отдела образова ния ,2017 г	Диплом админист рации МР Зианчури нский р-н, 2017 г			
9	Мавлютова Гульшат Ураловна	Учите ль истор ии	26	Почетная грамота Отдела образова ния ,2018 г				
10	Ишмухаме това Фаима	Дирек тор	32					Отличн ик

	Ахметсагитовна							образования Республики Башкортостан 2019
1 1	Кутушева Лилия Ильдусовна	Учитель родного языка и литературы	30					обладательницей гранта президента РФ «Лучший учитель РФ». 2019 г.
1 2	Байбулатова Элиза Газизовна	Учитель русского языка и литературы	26		Почетная грамота администрации МР Зианчуринский р-н, 2020 г			

7.2. Обобщение передового педагогического опыта

Тема	Год обобщения	Форма обобщения	Автор опыта
«Инновационные методы обучения при изучении родного языка»	2017	Участие на конкурсе «Учитель башкирского языка и литературы-2018»	Кутушева Л.И.

«Современная информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС»	2017	Участие на Всероссийской конференции	Ишмухаметов Г.Х.
«Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»	2017	Доклад на РМО	Канчурина М.Ф.
« Каким должен быть современный урок»	2017	Доклад на ЗМО	Ермакова З.И.
Преподавание башкирского языка в условиях ФГОС	2018	Участие на РМО	Кутушева Л.И.
«Развитие познавательной деятельности на учащихся начальных классов на уроках»	2017	педсовет	Даминева Р.З.
« Использование инновационных технологий на уроках»	2019	Доклад на РМО Мастер- класс « Учитель года-2016»	Муртазина И.Я.
« Как подготовить учащихся к ЕГЭ»	2019	Доклад на РМО	Мавлютова Г.У
Молодой учитель года-2020	2020	Мастер -класс	Кунысбаева Л.И.
Республиканский этап конкурса « Учитель года башкирского языка и литературы»	2020	Мастер- класс среди учителей башкирского языка и литературы	Ишмухаметов Г.Х.

7.3. Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

№	ФИО участника	Название конкурсов публикации	Результат
1.	Канчурина М.Ф.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2015 »	Призер, 2 место

2	Ишмухаметов Г.Х	Республиканский конкурс на звание «Педагог-исследователь»	Победитель, звание «Педагог-исследователь» 2013 г.
3	Кутушева Л.И.	«Лучший урок по творчеству Р.Гарипова»	Почетная грамота ИРО РБ
4	Кутушева Л.И.	Районный конкурс посвященный к творчеству З.Биишевой	3 место
5	Канчурина М.Ф.	Районный конкурс «Калейдоскоп методических идей »	1 место
6	Ишмухаметов Г.Х.	Республиканский конкурс разработок посвященный к творчеству Мустая Карима	Победитель
7	Кутушева Л.И.	Республиканский конкурс разработок посвященный к творчеству Мустая Карима	Победитель номинации в
8	Байбулатова Э.Г.	Районный конкурс «Калейдоскоп методических идей »	1 место
9	Алембетова Р.С.	Районный конкурс «Калейдоскоп методических идей »	1 место
10	Кутушева Л.И.	Районный конкурс посвященный к творчеству Г.Саляма	Победитель
11	Канчурина М.Ф.	Районный конкурс «Мой лучший урок»	1 место
12	Алембетова З.С.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2015 »	Диплом
13	Муртазина И.Я.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2015 »	3 место
14	Кутушева Л.И.	Республиканский конкурс методических разработок,	3 место

		посвященный Ж. Киекбаеву	
15	Кутушева Л.И.	Международный конкурс «Кладезь» благодарственное письмо	Благодарственное письмо
16	Кутушева Л.И.	Победитель муниципального конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы-2017»	Почетная грамота РОО 2017
16	Кутушева Л.И.	Республиканский конкурс «Лучший урок с применением электронных ресурсов»	Сертификат участника
17	Муртазина И.Я.	Республиканский конкурс «Лучший урок с применением электронных ресурсов»	Сертификат участника
18	Муртазина И.Я.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2017 »	3 место
19	Кутушева Л.И.	Победитель муниципального конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы-2017»	1 место
20	Мавлютова Г.У.	Призёр муниципального конкурса «Учитель года- 2018г.»	3 место
21	Кунысбаева Л.И.	Муниципальный этап конкурса «Молодой учитель года – 2019 »	Диплом участника
22	Хужахметов И.М.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2020 »	Номинация « Мастер- педагог»

Раздел II

**Сведения об итоговой аттестации выпускников муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа д.Яныбаево**

1. Сведения об успеваемости и качестве образования

Уровни образования	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Всего обучающихся	40	23		49	63		15	14	
Закончили на «5» (количество, %)	7	9		10	10		4	7	
Закончили на «4» и «5»	18	17		15	15		9	6	
Оставлены на повторный год обучения (количество, %)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество образования %	56	72		55	52		100	100	

Представленные данные наглядно показывают, что наблюдается положительная динамика роста качества знаний на 1 уровне, на 2,3 уровнях—понижение качества знаний обучающихся.

2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов МОБУ СОШ д.Яныбаево

2017 год

Предмет	Всего сдали (%)	Экзаменационные отметки				Качество	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	13/100	-	7	1	-	87	4
Математика	13/100	-	7	1	-	87	4

Физика	2	2	-	-	-	100	5
Обществознание		1	2	1	-	75	4

2018 год

Предмет	Всего сдали (%)	Экзаменационные отметки				Качество	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	10/100	1	3	6	-	40	4
Математика	10/100	2	6	2	-	80	4
Физика	6/60	-	2	4	-	33	3,4
Обществознание	5/50	-	3	2	-	60	4
Литература	1/10	-	-	1	-	0	3
Биология	3/30	-	1	2	-	33	3,3
География	4/40	1	1	2	-	50	3,9

2019 год

Предмет	Всего сдали (%)	Экзаменационные отметки				Качество	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	12/100	4	5	3	-	73	4
Математика	12/100	1	11	0	-	100	4
Физика	2/17	-	2	0	-	100	4
Обществознание	3/25	1	2	0	-	100	4
Биология	1/8,3	-	1	0	-	100	4
География	2/17	1	1	0	-	100	4
Химия	2/17	0	2	0	0	100	4
Родной (баш) язык	9/75	7	2	0	0	100	4,6
Родная (баш.) литература	4/33,2	4	4	0	0	100	5

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2019 года показал, что учащиеся 9 класса сдали экзамены, произошло значительное повышение показателей по обществознанию, по русскому языку, по физике, по математике,

по биологии, по географии, по химии.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года в форме ЕГЭ

2018 год

№ п/п	Предмет	Средний балл по МОБУ СОШ д.Яныбаево	Республиканский средний балл
1	Математика (Б)	5	4,5
2	Русский язык	66	70,5
3	Математика (П)	66	53,1
4	История	-	54,2
5	Обществознание	50	59,7
6	Биология	51	54,1
7	Физика	57	56,7
8	География	84	56
9	Химия	48	55,2

2019 год

№ п/п	Предмет	Средний балл по МОБУ СОШ д.Яныбаево	Республиканский средний балл
1	Математика (Б)	4	4
2	Русский язык	62	67,2
3	Математика (П)	60,2	59,1
4	История	52	56,4
5	Обществознание	52	55,5
6	Биология	59	55,8
7	Физика	48	57,2
8	География	85	61,7
9	Химия	68	57,3

2020 год

№ п/п	Предмет	Средний балл по МОБУ СОШ д.Яныбаево	Республиканский средний балл
1	Математика (Б)	-	-
2	Русский язык	56,8	70,4
3	Математика (П)	42,6	58,3

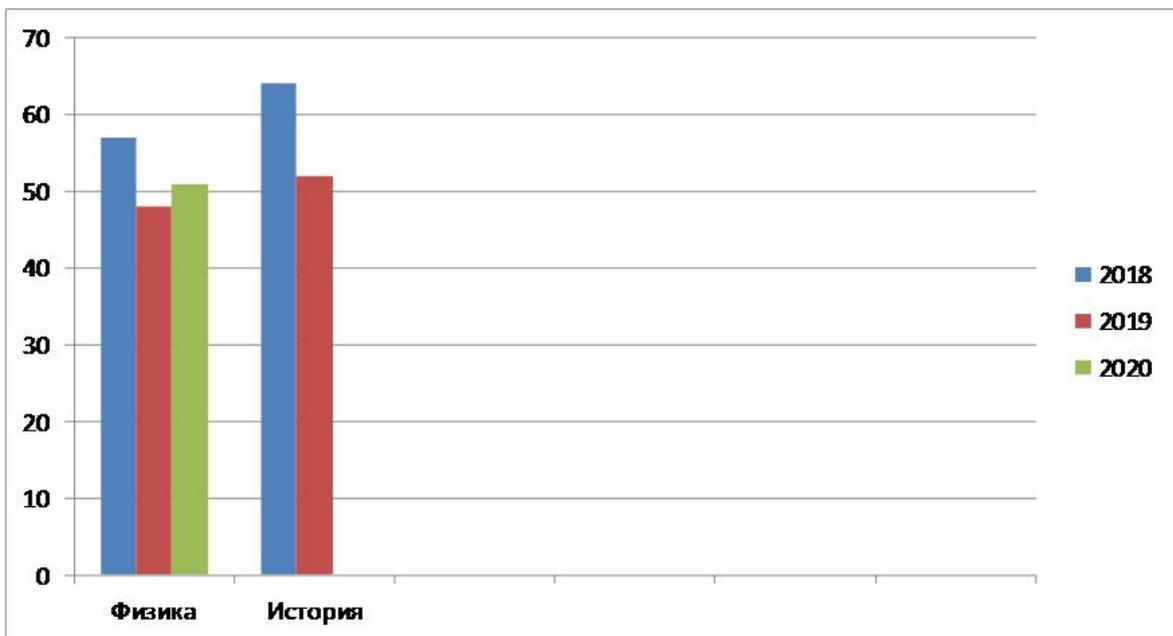
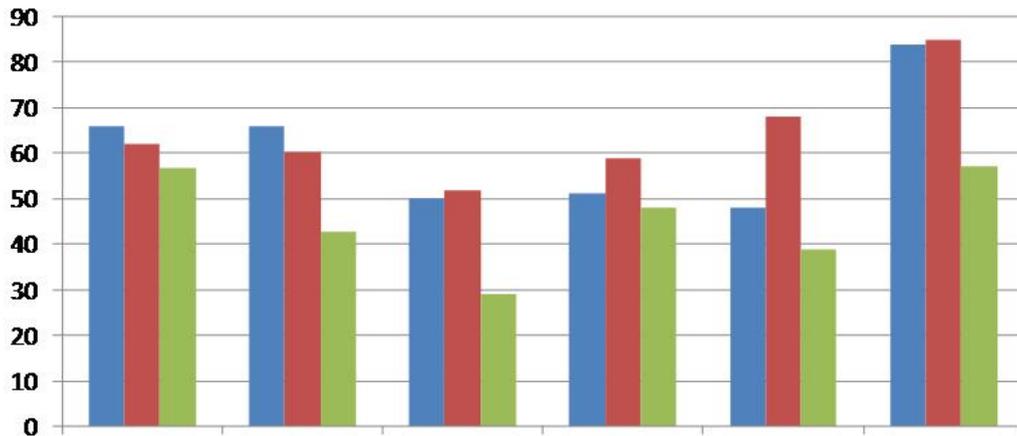
4	История	-	56,5
5	Обществознание	29	55,1
6	Биология	48	56
7	Физика	51	57,8
8	География	57	63,8
9	Химия	39	56,6

Всего на конец года- 6 выпускника

- Допущено к ЕГЭ - 6
- Не допущено (причина) - 0
- Аннулированы результаты -0
- Получили аттестаты – 6

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б	Мин порог
1	Русский язык	6	6	0	56,8	24
2	Математика(баз)	-	-	-	-	-
3	Математика(пр)	3	3	0	42,6	27
4	Обществознание	2	0	2	29	42
5	География	2	2	0	57	37
6	Биология	1	1	0	48	36
7	История	-	-	-	-	32
8	Химия	1	1	0	39	36
9	Физика	1	1	0	51	36

Мониторинг средних баллов ЕГЭ по предметам

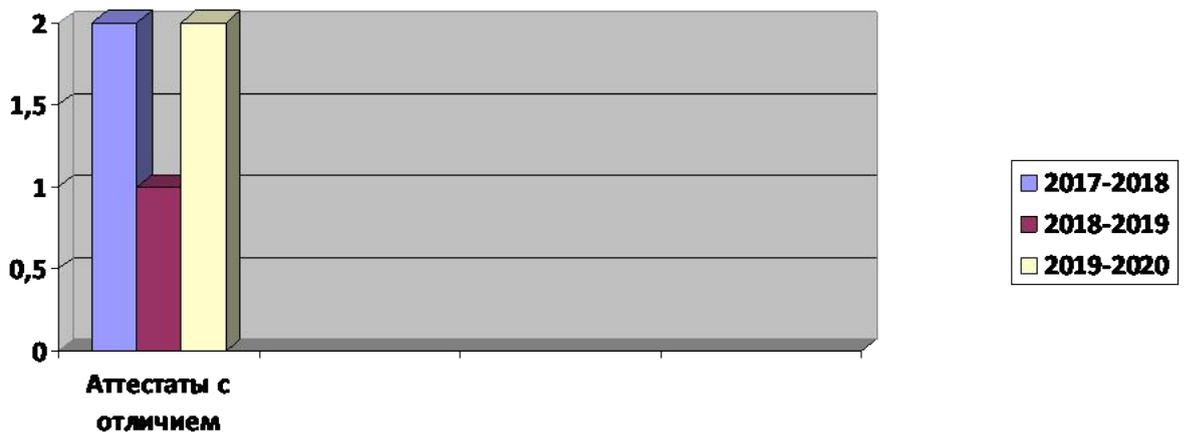


Сравнивая результаты ЕГЭ 2018, 2019, 2020 годов, можно сделать вывод, что средний балл вырос по химии, по географии, по биологии.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании и продолжают обучаться в ВУЗах и СУЗах.

Количество выпускников, награжденных золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”

2018	2019	2020
Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
2	1	2



3. Участие обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня

Учебный год	Республиканские	Всероссийские			Международные		
		предмет	количество участников	результат	предмет	количество участников	Результат
2017		Всероссийские предметные олимпиады	17	Дипломы 1,2,3 степени и сертификаты участника	Русский язык «Русский медвежонок»	21	Дипломы 1,2,3 степени и сертификаты участника

		для началь ных классо в ИРШО					
2018							
		Всерос сийски е предме тные олимп иады по матема тике ИРШО	8	Дипломы 1,2,3 степени и сертификат ы участника			
2019		Всерос сийска я онлайн - олимп иада «Заври ки»по матема тике Учи.ру		Дипломы 1,2,3 степени и сертификат ы участника			
		Всерос сийска я онлайн - олимп иада «Заври ки»по англий скому языку		Дипломы 1,2,3 степени и сертификат ы участника			

		Учи.ру					
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру Учи.ру					
	Республиканская олимпиада «Кубок Гагарина» по математике, по русскому языку, по физике, по башкирскому языку						

3.1. Участие обучающихся в различных конкурсах, научно-практических конференциях

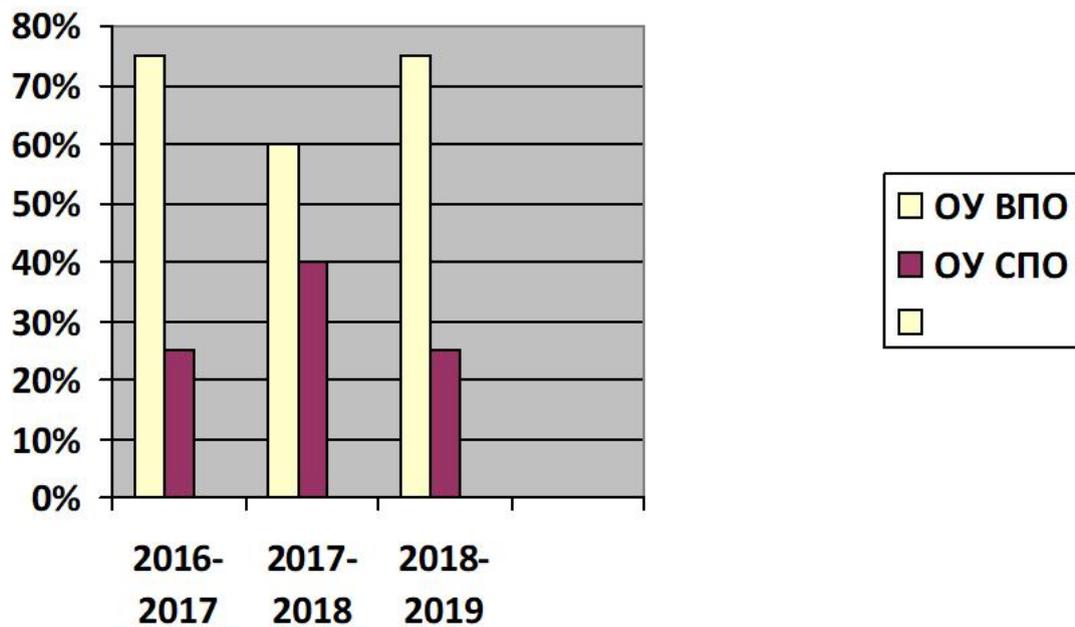
Учебный год	Конкурсы	Результат
2017	<p>Региональный фестиваль конкурс театров детско-юношеской моды «Планета красоты»</p> <p>Конкурс «Мир безопасности »</p> <p>XIX районная ФО спартакиада «Здоровье»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания»</p> <p>«На балу у Золушки»</p> <p>Районный конкурс поделок из природного материала «Природная фантазия»</p> <p>Районное соревнование по шашкам</p> <p>Районный конкурс сочинений «Пою Республику мою»</p> <p>Районный конкурс «Лучший пришкольный участок»</p> <p>Конкурс научно-исследовательских работ в рамках МАН</p> <p>Фестиваль-конкурс «Калейдоскоп методических идей»</p>	<p>2 место</p> <p>призер</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1, 3 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p>
2018	<p>Районный творческий конкурс «Золотые руки мамочки моей», посвященный Году Семьи за работу «Дерево».</p> <p>Районный творческий конкурс «Золотые руки мамочки моей»,</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p>

	<p>посвященный Году Семьи за работу « К юбилею».</p> <p>Районный творческий конкурс «Золотые руки мамочки моей», посвященный Году Семьи за работу « Подушка».</p> <p>Районный творческий конкурс «Золотые руки мамочки моей», посвященный Году Семьи за работу « Комплект нежность».</p> <p>Районный творческий конкурс «Золотые руки мамочки моей», посвященный Году Семьи За работу « Шапка для малыша».</p> <p>Районный конкурс художественной композиции среди обучающихся образовательных организаций, посвящённого 100-летию Комсомола «Что такое Комсомол...?»</p> <p>Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии науки школьников в 2018-2019 учебном году. В секции «Научных открытий заманчивый мир» (1-4 классы) по направлению «Окружающий мир».</p> <p>В секции «Быстрее в мысли, ярче в слове...» по направлению</p>	<p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>Победитель в номинации «Комсомол в истории района»</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>
--	---	---

	<p>«Родные языки. История и культура Башкортостана»</p> <p>Республиканский конкурс «Валидовские чтения»</p> <p>Конкурс чтения наизусть стихов, отрывков из художественного произведения, посвященном памяти Гафарова Б.Б., организованном СФ БашГУ г. Стерлитамак</p> <p>Районный этап Республиканского детского конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили» за работу «Хозяин года»</p> <p>Республиканский этап Республиканского детского конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили» за работу «Хозяин года»</p> <p>Районный этап Республиканского детского конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили» за работу «Мои Юна и Юта».</p> <p>Районный этап Республиканского детского конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили» за работу «От меня не убежишь».</p>	<p>3 место</p> <p>2 место 3 место</p> <p>1 место</p> <p>Призёр</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>
2019 год	Конкурс «Мой край, возлюбленный навеки»	1 победитель 2 призера
	Конкурс «Красота родного края» (ОВЗ)	1призер
	Конкурс «Живой символ года»	1 победитель 2 призера

	Конкурс «Как прекрасен этот мир»(ОВЗ)	1 призер
	«Мой папа и Я за безопасные дороги»	1 победитель
	Конкурс «Праздник весны глазами детей»	1 призер
	Конкурс «Мой подарок для тебя»	1 призер
	Конкурс «На страже мира»	1 призер
	Открытый конкурс прикладного творчества, «Профессия-Родину защищать»	2 призера
	Открытый конкурс прикладного творчества«8 Марта»	1 призер
	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД « Мой папа и Я за безопасные дороги»	6 призеров
	Интернет-конкурс « Птицы Башкирии»	1 призер
	Международный конкурса по математике «Лисёнок»	1 призер
	«Всероссийский мастер-класс учителей родного ,в том числе русского языка-2019» по направлению « Конкурс творчества учащихся на родном языке»	1 победитель
	Конкурс буктрейлеров «Читающая семья-читающие дети»(Конкурс,посвященный М.Кариму)	Участник
	Региональный конкурс «Сто поэтов Башкортостана»	Участник
	Районный этап конкурса «Живая классика»	Победитель
	Муниципальный этап регионального конкурса «Жемчужина Башкортостана»	Призер
	Районный конкурс «Лучший ученик года-2020»	Номинация «Лидер нового поколения»
	Районный конкурс сочинений «Если бы я был учителем...»	2 призера
	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди	призер

			ВО		ВО			
2017	11	8	6	75%	2	25%	-	-
2018	11	5	3	60%	2	40%	-	-
2019	11	8	6	75%	2	25%		



Раздел III Состояние воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МОБУ СОШ д.Яныбаево и его филиала направлена на реализацию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона «Об образовании в Республике Башкортостан», «Программы патриотического воспитания подрастающего поколения» на 2016-2020 годы, Республиканской программы «Формирование гражданина нового Башкортостана», Концепции развития духовно-нравственной культуры и гражданской активности детей, подростков и молодёжи «Молодёжь - стратегический ресурс Республики Башкортостан» на 2016-2020 годы, с учетом требований, рекомендаций государственных и нормативных документов в области воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и основных воспитательных направлений. Воспитательная работа проводится согласно общешкольному плану и планов классных руководителей, руководителей кружков и секций.

В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлась - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Расширение общего и художественного кругозора обучающихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управлением обучающимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В воспитательной работе используются такие методы как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, приучение, упражнение, требование, поручение. Воспитательный процесс реализуется в следующих формах: сбор, конкурс, смотр, фестиваль, слет, экскурсия, отчет, соревнование, дискуссия, классный час, урок мужества, КТД, встречи с интересными людьми, викторины, концерты, а также через дополнительное образование (кружки, секции).

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие обучающихся во всех общешкольных мероприятиях, что позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе; способствует повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности; развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Работа классных руководителей и всего педагогического коллектива школы направлена в первую очередь на формирование здоровьесберегающей среды в школе и формирование у школьников культуры здоровья. Одной из главных задач школы является охрана жизни и здоровья обучающихся. В работе используются эффективные, несложные методы для массового оздоровления детей. В школе введён оптимальный двигательный режим: физкультминутки во всех классах, прогулки на свежем воздухе. Спортивные секции во второй половине дня,

общешкольные Дни Здоровья, спортивные мероприятия согласно плану работы школы. Соблюдаются нормы учебной нагрузки. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические рейды. Ежегодно проводится Неделя физической культуры. Обучающиеся участвуют в соревнованиях по волейболу, пионерболу, шашкам, шахматам, футболу, легкой атлетике.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия: лекции, встречи с медицинскими работниками, с работниками правоохранительных органов, представителями ГИБДД, пожарной охраны.

В школе ведется работа по профилактике вредных привычек. Традиционные следующие мероприятия: месячник «Мы против наркотиков», родительский всеобуч по проблемам сохранения здоровья, просмотр и обсуждение учебных фильмов о вредных привычках, конференции, беседы, лекции о здоровом образе жизни, конкурсы творческих работ.

Большое значение уделяется безопасности дорожного движения. В течение всего года проводятся мероприятия данной тематики. Организовываются встречи с представителями ГИБДД, конкурсы рисунков и плакатов «ПДД – глазами детей», тематические КВН-ы, викторины.

Главное в программе Патриотического воспитания - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. В соответствии с планом проводятся различные мероприятия данного направления: конкурсы сочинений и рисунков, беседы по символике России и Башкортостана, классные часы патриотического содержания, конкурсы и викторины правовой тематики, встречи с представителями правоохранительных органов, дни защиты детей и т.д. Классными руководителями и учителями предметниками проводятся встречи с ветеранами войны, тимуровская работа, экскурсии в школьный и районный музей, спортивные соревнования, конференции, классные часы, посвященные дням воинской славы России. Организуются выставки книг, рисунков, читательские конференции по данной тематике. Ежегодно проводится спортивно-патриотическая игра «Зарница», где с большим желанием участвуют учащиеся и родители. Проводятся классные часы

«Уроки мужества». На классные часы приглашаются участники Афганской войны, Чеченской войны, солдаты, отслужившие в Вооруженных силах России.

Воспитание у обучающихся толерантного мировоззрения в сфере межличностных отношений формируются на тематических классных часах и при проведении бесед: «Уроки милосердия и доброты», «Кто я? Какой я?», «Что такое толерантность?», «Толерантность», «Все мы разные», «Толерантная личность», «Нам жизнь дана на добрые дела».

Формирование экологического сознания и бережного отношения к природным богатствам закладывается у детей при организации экологических акций «День птиц», «Чистый двор», «Будущее села – в ваших руках», «Посади дерево»; конкурс рисунков и плакатов «Зелёная планета», изготовление скворечников и кормушек, очистка родников и другие мероприятия,

посвященные бережному отношению к природе.

В рамках работы по программе профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений проводятся беседы как с подростками с девиантным поведением, так и индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, встречи с работниками ПДН и КДН. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Составлены диагностическая карта трудных детей, индивидуальные планы работы с трудными детьми, классные руководители ведут дневники работы с трудными детьми. Работа с трудными детьми обсуждается на заседаниях ШМО, совещаниях, педсоветах, родительских собраниях.

В своей постоянной воспитательной работе педагоги используют такие методы, как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, приучение, требование, поручение. Учителя начальных классов очень ответственно относятся к своим обязанностям: вовремя оформляют документацию, активно участвуют в жизни школы, работают в тесном контакте с родителями.

С целью выявления малообеспеченных обучающихся, неблагополучных семей проводится обследование жилищных условий обучающихся. Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей обеспечиваются бесплатным питанием. Осуществляется постоянная связь с органами опеки и попечительства при администрации района. Оказывается содействие в устройстве обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей в лагерь отдыха. Родители принимают участие в организации классных часов, тематических бесед, утренников и концертов.

Важным звеном в системе воспитания является организация воспитательной работы вне учебного процесса, которое оказывает большое воздействие на формирование личности ребенка, целенаправленное включение детей и подростков в многообразную деятельность, которая важна для развития творческих способностей: посещение кружков, секций. Таким образом, система воспитания в школе направлена на разностороннее развитие каждого ребенка, его нравственное и физическое совершенствование.

В организации общешкольных мероприятий помогает Совет старшеклассников. Совет функционирует на основании Положения, в котором отражены цели, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов совета. Силами Совета старшеклассников в школе организовываются различные мероприятия. Хочется отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и старшего звена. Самоуправление рассматривается как средство развития и саморазвития личности школьника и способствует его личностному росту, развитию их ответственности и самостоятельности. На заседаниях Совета старшеклассников рассматриваются вопросы организации воспитательных мероприятий и функционирования классных активов.

Методическое объединение классных руководителей насчитывает 14

педагогов. Методическая служба серьезное внимание уделяет вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров, через нее осуществляется ознакомление с передовым педагогическим опытом, методической и дидактической литературой, с нормативными документами. Работа МО ведётся планомерно и системно.

Проводимая в школе воспитательная работа приводит к определенным результатам. Педагогический коллектив стремится создать благоприятный микроклимат для обучающихся школы, старается всесторонне развивать творческие способности и социальную активность обучающихся. Таким образом, построение системы воспитания как целенаправленное управление процессом развития личности детей способствует раскрытию их творческого потенциала, демократизации отношений в коллективе, помогает в социальном и профессиональном самоопределении школьников. И это означает, что формируется система ценностей двадцать первого века, который, надеемся, будет веком взаимопонимания, доверия, согласия, порядка и созидания.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Участие в спортивных мероприятиях.

1. Учащиеся МОБУ СОШ д. Яныбаево также активно участвовали в спортивных мероприятиях. В зональном соревновании по баскетболу ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ» команда девушек заняла первое место и участвовала на районном этапе. (Руководитель- Хужахметов И.М.)

2. В зональном соревновании по лыжам команда школы заняла 1 место и участвовала в районном соревновании. (Руководитель – Хужахметов И.М.)

3. В зональном соревновании по волейболу команда девушек заняла первое место и участвовали на районном этапе. (Руководитель- Хужахметов И.М.)

Большое внимание уделяется физическому воспитанию учащихся.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в спортивных мероприятиях.

1. Учащиеся МОБУ СОШ д. Яныбаево также активно участвовали в спортивных мероприятиях. В зональном соревновании по баскетболу ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ» команда девушек и команда юношей заняли первое место

и участвовали на районном этапе. В районном соревновании по баскетболу юноши заняли 3 место (Руководитель- Хужахметов И.М.)

2. В районном соревновании по шашкам команда школы заняла 1 место и участвовала в республиканском соревновании в г. Ишембай.

3. В зональном соревновании по волейболу команда девушек заняла первое место и участвовали на районном этапе. (Руководитель- Хужахметов И.М.)

Вывод:

Школа продолжает реализацию Программы развития, создает систему показателей качества школьного образования, тем самым обеспечивает конкурентоспособность образовательного учреждения в социуме.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1.100% учащихся получают аттестаты об основном общем, среднем общем образовании. 2. На протяжении 10 последних лет нет условно переведённых учащихся. 3. Все обучающиеся осваивают образовательный стандарт. 4. Нет обучающихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 5. В течение десяти лет нет второгодников в начальном, в среднем и старшем уровнях. 6. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	1. По районному рейтингу школы оценка воспитательной работы школы высокая. 2. Повышается результативность участия в районных, региональных мероприятиях. 3. Воспитанники школы не являются участниками ДТП. 4. Нет обучающихся, состоящих на учете в КДН. 5. На протяжении многих лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 6. Возросла активность родительской общественности 7. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях (с 75% до 90%).
3.	Методическая работа	1. В течение десяти лет учителя школы применяют инновационные технологии. 2. Увеличилось число публикаций в методических

		<p>журналах.</p> <p>3. Увеличилось количество районных семинаров, проводимых на базе школы, для заместителей директоров, руководителей МО.</p> <p>4. Увеличилась доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.</p>
--	--	--

Основная цель воспитательной работы - создание условий для формирования человека-гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого. Воспитание интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. научить обучающихся умению планировать, контролировать свои действия.
2. способствовать получению и расширению экономических, экологических и правовых знаний обучающихся
3. воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре. Помочь в осмыслении обучающимися значения звания гражданина России и Башкортостана.
4. формирование ответственности за состояние природного, социального и культурного окружения
5. создание здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, формирование у обучающихся осознанного выбора здорового образа жизни, сознательного отношения к труду.

В воспитательной работе используются такие методы как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, приучение, упражнение, требование, поручение. Воспитательный процесс реализуется в следующих формах: сбор, конкурс, смотр, фестиваль, слет, экскурсия, отчет, соревнование, дискуссия, классный час, урок мужества, КТД, встречи с интересными людьми, викторины, концерты, а также через дополнительное образование (кружки, секции).

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие обучающихся во всех общешкольных мероприятиях, что позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе; способствует повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности; развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Воспитательную деятельность осуществляет следующий педагогический состав:

Специалисты	Образование	Педстаж	Стаж работы качестве классного руководителя	Уровень квалификации (категория)
Классный руководитель 2,3 класса Даминева Рамзия Зиннуровна	высшее	27	8	первая
Классный руководитель 1,4 класса Муртазина Ильсия Якуповна	высшее	28	28	высшая
Классный руководитель 5 класса Байбулатова Элиза Газизовна	высшее	24	24	высшая
Классный руководитель 6 класса Мавлютова Г.У.	высшее	26	25	высшая
Классный руководитель 7 класса Хужахметова Н.М.	высшее	36	18	первая
Классный руководитель	высшее	30	15	высшая

8 класса Кутушева Л.И.				
Классный руководитель 9 -10 классов Хужахметов И.М.	высшее	25	7	высшая
Классный руководитель 11 класса Канчурина М.Ф.	высшее	29	27	высшая
Классный руководитель 1,4 классов НОШ д. Верхнее Мамбетшино Алембетова Р.С.	высшее	31	31	высшая
Классный руководитель 2 -3 классов НОШ д. Верхнее Мамбетшино Шагивалиева А.Ш.	высшее	29	29	высшая

Кадровый состав:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
10	1	1	1	7

Работа классных руководителей и всего педагогического коллектива школы направлена в первую очередь на формирование здоровьесберегающей среды в школе и формирование у школьников культуры здоровья. Одной из главных задач школы является охрана жизни и здоровья обучающихся. В работе используются эффективные, несложные методы для массового оздоровления детей. В школе

введён оптимальный двигательный режим: физкультминутки во всех классах, прогулки на свежем воздухе. Спортивные секции во второй половине дня, общешкольные Дни Здоровья, спортивные мероприятия согласно плану работы школы. Соблюдаются нормы учебной нагрузки. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические рейды. Ежегодно проводится Неделя физической культуры. Обучающиеся участвуют в соревнованиях по волейболу, пионерболу, шашкам, шахматам, футболу, легкой атлетике.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия: лекции, встречи с медицинскими работниками, с работниками правоохранительных органов, представителями ГИБДД, пожарной охраны.

В школе ведется работа по профилактике вредных привычек. Традиционные следующие мероприятия: месячник «Мы против наркотиков», родительский всеобуч по проблемам сохранения здоровья, просмотр и обсуждение учебных фильмов о вредных привычках, конференции, беседы, лекции о здоровом образе жизни, конкурсы творческих работ.

Большое значение уделяется безопасности дорожного движения. В течение всего года проводятся мероприятия данной тематики. Организовываются встречи с представителями ГИБДД, конкурсы рисунков и плакатов «ПДД – глазами детей», тематические КВН-ы, викторины.

Главное в программе Патриотического воспитания - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. В соответствии с планом проводятся различные мероприятия данного направления: конкурсы сочинений и рисунков, беседы по символике России и Башкортостана, классные часы патриотического содержания, конкурсы и викторины правовой тематики, встречи с представителями правоохранительных органов, дни защиты детей и т.д. Классными руководителями и учителями предметниками проводятся встречи с ветеранами войны, тимуровская работа, экскурсии в школьный и районный музей, спортивные соревнования, конференции, классные часы, посвященные дням воинской славы России. Организуются выставки книг, рисунков, читательские конференции по данной тематике.

Воспитание у обучающихся толерантного мировоззрения в сфере межличностных отношений формируются на тематических классных часах и при проведении бесед: «Уроки милосердия и доброты», «Что такое толерантность?», «Нам жизнь дана на добрые дела».

Формирование экологического сознания и бережного отношения к природным богатствам закладывается у детей при организации экологических акций «День птиц», «Чистый двор», «Будущее села – в ваших руках», «Посади дерево»; конкурс рисунков и плакатов «Зелёная планета», изготовление скворечников и кормушек, очистка родников и другие мероприятия, посвященные бережному отношению к природе.

В рамках работы по программе профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений проводятся беседы как с подростками с

девиантным поведением, так и индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, встречи с работниками ПДН и КДН. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Составлены диагностическая карта трудных детей, индивидуальные планы работы с трудными детьми, классные руководители ведут дневники работы с трудными детьми. Работа с трудными детьми обсуждается на заседаниях ШМО, совещаниях, педсоветах, родительских собраниях.

В своей постоянной воспитательной работе педагоги используют такие методы, как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, приучение, требование, поручение. Учителя начальных классов очень ответственно относятся к своим обязанностям: вовремя оформляют документацию, активно участвуют в жизни школы, работают в тесном контакте с родителями.

С целью выявления малообеспеченных обучающихся, неблагополучных семей проводится обследование жилищных условий обучающихся. Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей обеспечиваются бесплатным питанием. Осуществляется постоянная связь с органами опеки и попечительства при администрации района. Оказывается содействие в устройстве обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей в лагерь отдыха. Родители принимают участие в организации классных часов, тематических бесед, утренников и концертов.

Важным звеном в системе воспитания является организация воспитательной работы вне учебного процесса, которое оказывает большое воздействие на формирование личности ребенка, целенаправленное включение детей и подростков в многообразную деятельность, которая важна для развития творческих способностей: посещение кружков, секций. Таким образом, система воспитания в школе направлена на разностороннее развитие каждого ребенка, его нравственное и физическое совершенствование.

В организации общешкольных мероприятий помогает Совет старшеклассников. Совет функционирует на основании Положения, в котором отражены цели, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов совета. Силами Совета старшеклассников в школе организовываются различные мероприятия. Хочется отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и старшего звена. Самоуправление рассматривается как средство развития и саморазвития личности школьника и способствует его личностному росту, развитию их ответственности и самостоятельности. На заседаниях Совета старшеклассников рассматриваются вопросы организации воспитательных мероприятий и функционирования классных активов.

Методическое объединение классных руководителей насчитывает 8 учителей. Методическая служба серьезное внимание уделяет вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров, через нее осуществляется ознакомление с передовым педагогическим опытом,

методической и дидактической литературой, с нормативными документами. Работа МО ведётся планомерно и системно.

Проводимая в школе воспитательная работа приводит к определенным результатам. Педагогический коллектив стремится создать благоприятный микроклимат для обучающихся школы, старается всесторонне развивать творческие способности и социальную активность обучающихся. Таким образом, построение системы воспитания как целенаправленное управление процессом развития личности детей способствует раскрытию их творческого потенциала, демократизации отношений в коллективе, помогает в социальном и профессиональном самоопределении школьников. И это означает, что формируется система ценностей двадцать первого века, который, надеемся, будет веком взаимопонимания, доверия, согласия, порядка и созидания.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Вывод:

Школа продолжает реализацию Программы развития, создает систему показателей качества школьного образования, тем самым обеспечивает конкурентоспособность образовательного учреждения в социуме.

IV. Общие выводы:

Основные направления деятельности МОБУ СОШ д.Яныбаево, по которым за последние 3 - 5 лет наблюдается позитивная динамика роста:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем, среднем (полном) общем образовании. 2. На протяжении 10 последних лет отсутствуют условно переведённые учащиеся. 3. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.

		<p>4. В течение десяти лет нет учащихся, оставшихся на повторное обучение в начальном, в среднем и старшем уровнях.</p> <p>5. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых качеством образования (с 74% до 95%)</p> <p>6. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p> <p>7. Усиливается работа с одаренными детьми: увеличивается количество победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.</p> <p>8. Ведется целенаправленная работа с медалистами.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>1. По районному рейтингу ОО оценка воспитательной работы школы высокая.</p> <p>2. Повышается результативность участия в районных, региональных мероприятиях.</p> <p>3. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП.</p> <p>4. На протяжении многих лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</p> <p>5. Возросла активность родительской общественности (с 69% до 92%)</p> <p>6. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях.</p> <p>7. Активизируется работа учителей – предметников и классных руководителей по патриотическому воспитанию, укреплению здоровья обучающихся и привитию духовно-нравственных качеств детей.</p> <p>8. Повышается результативность участия спортсменов школы в районных, зональных и региональных соревнованиях по легкой атлетике, по шашкам и шахматам, по баскетболу.</p>
3.	Методическая работа	<p>1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне.</p> <p>2. Повышается профессиональный уровень педагогических кадров.</p> <p>3. В течение пяти лет учителя школы являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства</p> <p>4. Увеличилось количество районных семинаров, проводимых на базе школы, для заместителей директоров,</p>

		<p>руководителей МО, совещаний директоров школ.</p> <p>5.Активизируется деятельность учителей в рамках методической работы района, республики.</p> <p>6.Учителями активно осваивается ИКТ, создаются действующие мини сайты в сетях Интернет, где они делятся опытом своей работы.</p>
--	--	--

Школа в 2019 году в конкурсе « Лучший дошкольный участок-2019» дошкольный участок МОБУ СОШ д. Яныбаево занял 2 место. В конкурсе « Лучший цветник» цветник филиала МОБУ СОШ д. Яныбаево НОШ д. Верхнее Мамбетшино занял 3 место.

Отчёт-самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Яныбаево муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан рассмотрен на заседании педагогического совета № 4 от 20.03.2020.

Директор школы _____ Ишмухаметова Файма Ахметсагитовна

