

Директор: Ишмухаметова Ф.А. / Ишмухаметова Ф.А. /



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
(естественно-научное направление)
«Юный физик»
7-9 класс
(с использованием оборудования «Точка Роста»)

Составитель: Канчурина М.Ф.
учитель физики

Яныбаево 2022

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями и дополнениями.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями и дополнениями.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ Д.Яныбаево;
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.

	<p>А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4"е изд. — М. : Просвещение, 2014 — 111 с. —(Стандарты второго поколения).</p> <ul style="list-style-type: none"> Программа основного общего образования. Физика. 7 - 9 классы (авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник). Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Ф50 Е.Н. Тихонова - 5-е изд., перераб.-М.: Дрофа, 2015. – 400с.,
Дата утверждения:	29.08.2022г.
Общее количество часов:	52
Уровень реализации:	базовый
Срок реализации:	01.09.2022 - 31.09.2025

<p>исследования явлений природы; - проводить наблюдения, планировать выполнять эксперимент ы; -обработать результаты измерений; - представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул; - обнаруживать зависимости между физическими величинами; -объяснить полученные результаты и делать выводы; -оценивать границы погрешностей результатов измерений; - уметь применять теоретические знания по физике на практике;</p>	<p>инструкциям; умение излагать мысли в четкой логической последовательнос ти; анализировать собственную работу; соотнести план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины. П. – ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса; уметь анализировать явления</p>	<p>интересы, интеллектуальны е и творческие способности учащихся; - мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения; - воспринимать речь учителя (одноклассников , непосредственно не обращенную к учащемуся; -оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельно сть, инициативу, ответственность , причины</p>	<p>природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимать смысл физических законов; - демонстриру ют умение работать с разными источниками информации; -уметь применять теоретическ ие знания по физике на практике; - уметь использовать полученные знания в повседневной жизни (экология, быт, охрана окружающей среды)</p>	<p>инструкциям; умение излагать свои мысли в логической последовательн ости; П. – умение отличать новое от уже известного; перерабатыват ь полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса; уметь наблюдать и описывать явления К. – уметь работать в паре и коллективе;</p>	<p>интересы; - мотивирова ть свои действия; - воспринимать речь учителя (одноклассник ов), непосредствен но не обращенную к учащемуся; -оценивать собственную учебную деятельнос ть</p>
--	--	---	---	---	---

<p>-решать физические задачи на применение полученных знаний; - выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы; - уметь Докладывать о результатах своего</p>				
	<p>К. – уметь работать впаре и колллективе; эффективно распределять обязанности</p>			
		<p>неудач</p>		
			<p>- Проводить наблюдений физические явления; -измерять физические</p>	

<p>исследования; - участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы; -использовать справочную литературуи другие источники информации.</p>		<p>Величины</p>			
---	--	-----------------	--	--	--

В процессе внеурочной деятельности в школе решаются следующие коррекционно-развивающие задачи:

1. *Развитие и коррекция внимания*
2. *Формирование универсальных учебных умений*
3. *Развитие речи*

Содержание внеурочной деятельности по физике «Озадаченная физика» 7 класc

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса
1.	<p>Первоначальные сведения о строении вещества</p>	<p>Цена деления измерительного прибора. Определение цены деления измерительного цилиндра. Определение геометрических размеров тела. Изготовление измерительного цилиндра. Измерение температуры тела. Измерение размеров малых тел. Измерение толщины листа бумаги.</p>

2.	Взаимодействие тел Измерение скорости движения тела. Измерение массы тела неправильной формы. Измерение плотности твердого тела. Измерение объема пустоты. Исследование зависимости силы тяжести от массы тела. Определение массы и веса воздуха. Сложение сил, направленных по одной прямой. Измерение жесткости пружины. Измерение коэффициента силы трения скольжения. Решение нестандартных задач
3.	Давление. Давление жидкостей и газов Исследование зависимости давления от площади поверхности. Определение давления твердого тела. Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола. Определение массы тела, плавающего в воде. Определение плотности твердого тела. Определение объема куска льда. Изучение условия плавания тел. Решение нестандартных задач
4.	Работа и мощность. Энергия Вычисление работы и мощности, развиваемой учеником при подъеме с 1 на 3 этаж. Определение выигрыша в силе. Нахождение центра тяжести плоской фигуры. Вычисление КПД наклонной плоскости. Измерение кинетической энергии. Измерение потенциальной энергии. Решение нестандартных задач.

8 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса
1.	Физический метод изучения природы: теоретический и экспериментальный	Определение цены деления приборов, снятие показаний. Определение погрешностей измерений.
2.	Тепловые явления и методы их исследования	Определение удлинения тела в процессе изменения температуры. Решение задач на определение количества теплоты. Применение теплового расширения для регистрации температуры. Исследование процессов плавления и отвердевания. Изучение устройства тепловых двигателей. Приборы для измерения влажности воздуха.

<p>3.</p> <p>Электрические явления и методы их исследования</p>	<p>Определение удельного сопротивления проводника. Закон Ома для участка цепи. Решение задач. Исследование и использование свойств электрических конденсаторов. Расчет потребляемой электроэнергии. Расчет КПД электрических устройств. Решение задач на закон Джоуля -Ленца.</p>
<p>4.</p> <p>Электромагнитные явления</p>	<p>Получение и фиксированное изображение магнитных полей. Изучение свойств электромагнита. Изучение модели электродвигателя. Решение качественных задач.</p>
<p>5.</p> <p>Оптика</p>	<p>Изучение законов отражения. Наблюдение отражения и преломления света. Изображения в линзах. Определение главного фокусного расстояния и оптической силы линзы. Наблюдение интерференции света. Решение задач на преломление света. Наблюдение полного отражения света.</p>

9 класс

**Содержание учебного предмета,
курса**

№	Название раздела (темы)	
1.	Магнетизм	Компас. Принцип работы Магнит. Магниты полосовые, дуговые. Магнитная руда. Магнитное поле Земли. Изготовление магнита. Решение качественных задач.
2.	Электростатика	Электричество на расческах. Осторожно статическое электричество. Электричество в игрушках. Электричество в быту. Устройство батареек. Решение нестандартных задач.
3.	Свет	Источники света Устройство глаза. Солнечные зайчики. Тень. Затмение. Цвета компакт диска. Мыльный спектр. Радуга в природе. Лунные и Солнечные затмения. Как сломать луч? Как зажечь огонь? Решение нестандартных задач.

Методы обучения и формы организации деятельности обучающихся

Реализация программы внеурочной деятельности «Озадаченная физика» предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей. Программа предусматривает не только обучающие и развивающие цели, её реализация способствует воспитанию творческой личности с активной жизненной позицией. Высоких результатов могут достичь в данном случае не только ученики с хорошей школьной успеваемостью, но и все целеустремлённые активные ребята, уже сделавшие свой профессиональный выбор.

Обучение осуществляется при поддержке Центра образования естественно-научной направленности «Гочка роста», который создан для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной

направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика».

7 класс

Наименование раздела	Содержание	Количество часов	Форма занятия	Использование оборудования «Точка роста»	Дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. На базе Центра "Точка Роста"	1	беседа	Ознакомление с цифровой лабораторией "Точка роста" (демонстрация технологии измерения)	
I. Первоначальные сведения о строении вещества					
2	Экспериментальная работа № 1 «Определение цены деления различных приборов». На базе Центра "Точка Роста"		эксперимент	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, термометр, датчик температуры	
3	Экспериментальная работа № 2 «Определение геометрических размеров тел». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Набор геометрических тел	
4	Экспериментальная работа № 3 «Измерение температуры тел»	1	эксперимент		
Глава II. Взаимодействие тел					
5	Экспериментальная работа №7 «Измерение массы 1 капли воды». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	электронные весы	

6	Экспериментальная работа № 8 «Измерение плотности куска сахара» На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, электронные весы	
7	Экспериментальная работа № 9 «Измерение плотности хозяйственного мыла». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, электронные весы	
8	Экспериментальная работа № 12 «Сложение сил, направленных по одной прямой». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Штатив, рычаг, линейка, два одинаковых груза, двابлока, нить нерастяжимая, линейка измерительная, динамометр	
9	Экспериментальная работа № 13 «Измерение жесткости пружины» На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Штатив с крепежом, набор пружин, набор грузов, линейка, динамометр	
10	Экспериментальная работа № 14 «Измерение коэффициента силы трения скольжения». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Деревянный брусок, набор грузов, механическая скамья, динамометр	
11	Решение задач на тему «Сила трения».	1	решение задач		
III. Давление. Давление жидкостей и газов					
12	Экспериментальная работа № 15 «Исследование зависимости Давления от площади поверхности»	1	эксперимент		

13		Экспериментальная работа № 19 «Определение плотности твердого тела». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, электронные весы	
14		Решение качественных задач на тему «Плавание тел».	1	решение задач		
15		Экспериментальная работа № 20 «Изучение условий плавления». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Динамометр, штатив универсальный, мерный цилиндр (мензурка), груз цилиндрический из специального пластика, нить, поваренная соль, палочка для перемешивания	
IV. Работа и мощность. Энергия						
16		Решение задач на тему «Работа. Мощность».	1	решение задач		
17		Экспериментальная работа № 24 «Вычисление КПД наклонной плоскости». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Штатив, механическая скамья, брусок с крючком, линейка, набор грузов, динамометр	
18		Защита проектов	1			

**Тематическое планирование
8 класса**

Наименование раздела	Содержание	Количество часов	Формы занятий	Использование оборудования «ТочкаРоста»	Дата
І. Физический метод изучения природы: теоретический и экспериментальный					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. На базе Центра "Точка Роста"	1	беседа	Ознакомление с цифровой лабораторией "Точка роста"	
2	Экспериментальная работа № 1 «Определение цены деления прибора», снятие показаний» На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, термометр, датчик температуры	
3	Определение погрешностей измерения. Решение качественных задач.	1	решение задач		
Глава ІІ. Тепловые явления и методы их исследования					
4	Определение удлинения тела в процессе изменения температуры На базе Центра "Точка Роста"	1	опыт - исследование	Лабораторный термометр, датчик температуры	
5	Решение задач на определение количества теплоты.	1	решение задач		

6	Применение теплового расширения для регистрации		1	презентация		
	температуры. Анализ и обобщение возможных вариантов конструкций.					
7	Экспериментальная работа № 2 «Исследование процессов плавления и отвердевания». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Датчик температуры, калориметр, сосуд с талым льдом, сосуд с водой, электронные весы.		
III. Электрические явления и методы их исследования						
8	Практическая работа № 2 «Определение удельного сопротивления различных проводников». На базе Центра "Точка Роста"	1	практическая работа	Датчик напряжения, вольтметр двухпредельный, источник питания, комплект проводов, резисторы, ключ		
9	Закон Ома для участка цепи. Решение задач.	1	решение задач			
10	Исследование и использование свойств электрических конденсаторов.	1	наблюдение			

11		Решение задач на закон Джоуля - Ленца.	1	решение задач		
12		Решение качественных задач.	1	Деловая игра		
IV. Электромагнитные явления						
13		Получение и фиксированное изображение магнитных полей. На базе Центра "Точка Роста"	1	практическая работа	Демонстрация «Измерение магнитного поля вокруг проводника стокком»: Датчик магнитного поля, два штатива, комплект проводов, источник тока, ключ	
14		Решение качественных задач.	1	решение задач		
V. Оптика						
15		Изучение законов отражения.	1	лекция, дем. эксперимент		
16		Экспериментальная работа № 4 «Наблюдение отражения и преломления света». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Осветитель с источником света на 3,5 В, источник питания, комплект проводов, щелевая диафрагма, полупрозрачный экран, планшет на плотном листе с	

					КРУГОВЫМ транспортном	
17		Экспериментальная работа № 5 «Изображения в линзах». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимен т	Осветитель с источником света на 3,5 В, источник питания, комплект проводов, щелевая диафрагма, экран стальной, направляющая с измерительной шкалой, собирающие линзы,	
18		Защита проектов	1			

Тематическое планирование 9класс

1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	беседа		
2	Практическая работа № 2 «Ориентирование с помощью компаса».	1	лекция, Дем. эксперимент	Осветитель с источником света на 3,5 В, источник питания, комплект проводов, целевая диафрагма	
3	Магниты. Действие магнитов. Решение задач	1	наблюдение, решение задач		
4	Экспериментальная работа № 3 «Занимательные опыты с магнитами».		Эксперимент		
5	Действие магнитного поля. Магнитное поле Земли. На базе Центра "Точка Роста"	1		Демонстрация «Измерение поля постоян- ного магнита»: Датчик магнитного поля, ПО- стоянный магнит	

13		Радугта в природе.	1	презентация		
14		Экспериментальная работа № 11 «Как получить радугу?». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Осветитель с источником света на 3,5 В, источник питания, комплект проводов, щелевая диафрагма, полудиплиндр, планшет на плотном листе с круговым транспортиром	
15		Как сломать лужу?	1	беседа		
16		Экспериментальная работа № 12 «Зеркала»	1	эксперимент		
17		Защита проектов	1	выступление		
18		Защита проектов	1			

