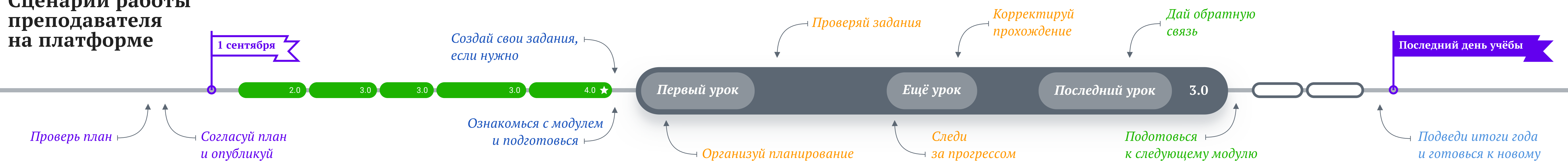


# Сценарий работы преподавателя на платформе



1 ШАГ

## Подготовка к учебному году

- 1. Актуализируйте план на учебный год**
  - Если нужно, можно поменять последовательность модулей\*, их длительность и целевой уровень для класса, добавить свой модуль [раздел 2](#)  
*Всегда указаны разделы Руководства для учителя, если не сказано иное*
  - Согласуйте план с заместителем директора и опубликуйте с его помощью план для класса [раздел 5 в Руководстве завуча](#)
  - Персонализируйте план на год для ученика, изменив последовательность модулей, их длительность, целевой уровень или добавив свой модуль [раздел 2.4](#)
- 2. Если плана нет, обратитесь в АНО «Платформа новой школы» ↓**

2 ШАГ

## До начала модуля

- 1. Подготовьтесь к прохождению модуля**
  - Ознакомьтесь с содержанием модуля, уровнями, элементами целей и набором заданий в модуле [раздел 3.1](#)
  - Подготовьтесь к работе с учебными материалами модуля, используя набор школьных УМК. Если нужно, добавьте ссылки на доступные учебные материалы в модуль [раздел 3.6](#)
  - При необходимости создайте свои задания или набор заданий и назначьте их классу или ученику [раздел 3](#)
  - При необходимости включите в модуль режим жёсткого ограничения выполнения заданий [раздел 3.8](#)

3 ШАГ

## Прохождение модуля

- 1. В начале изучения модуля**
  - Убедитесь, что каждый ученик выбрал достаточно заданий из предложенных для закрытия целевого уровня [раздел 4.1](#)
  - Организуйте\*\* процесс создания плана выполнения заданий учениками в их календаре [раздел 9 в Руководстве ученика](#)
- 2. В течение освоения модуля учениками**
  - Отслеживайте прохождение учениками модуля в соответствии с планом выполнения заданий [раздел 5](#)
  - Проверяйте задания, давайте своевременную обратную связь [раздел 4](#)
- 3. Корректируйте план прохождения модуля ученика в случае необходимости** [раздел 3.3](#)
  - Можно поправить целевой уровень, длительность (трудоемкость) модуля или набор заданий для ученика
- 4. Организуйте**
  - Мотивационное задание для всех учеников (вхождение в модуль)
  - Групповое выполнение заданий (в случае их наличия)
  - Презентацию результатов выполнения заданий (уровня 4.0, либо других заданий)

4 ШАГ

## Завершение модуля

- 1. Проверьте, что все выбранные учеником и назначенные вами задания модуля выполнены** [раздел 5](#)
- 2. Примите решение о завершении модуля или скорректируйте план его прохождения** [раздел 4.4 и 3.3 соответственно](#)
  - Можно изменить целевой уровень, длительность (трудоемкость) модуля или набор заданий, добавьте новые при необходимости
- 3. Если в модуле был включён режим ограничения по времени и ученик не успел выполнить задания, можно:**
  - Закрыть вручную модуль на уровне ниже целевого [раздел 4.4](#)
  - Увеличить длительность модуля для конкретного ученика [раздел 3.3](#)
- 4. В рамках последнего урока дайте ученику обратную связь по освоению модуля**
- 5. Подготовьтесь к прохождению следующего модуля → 2 шаг**

5 ШАГ

## В конце учебного периода

- 1. Оцените уровень освоения модулей за учебный период по выбранной в школе системе оценивания**
- 2. По результатам освоения модулей учениками скорректируйте план прохождения модулей на следующий учебный период/год** [раздел 2](#)
  - Измените последовательность модулей, их длительность и целевой уровень в плане, добавьте свой модуль
- 3. Дайте обратную связь каждому ученику по освоению модулей за учебный период/год**
- 4. В конце учебного года подготовьтесь к новому → 1 шаг**

### Контактная информация для обращения по любым вопросам:

- Электронная почта **support@pcbl.ru**
- Горячая линия **8 800 775-89-51**
- WhatsApp **+7 925 272-33-09**
- **Поддержка работает по будням, с 8:30 до 19:00**  
*В рабочее время ответы по электронной почте обычно приходят в течение часа*

\* Если существующий план (план от АНО «Платформа новой школы») устраивает, то его рекомендуется не корректировать

\*\* Для выполнения отдельных видов заданий можно установить ученику конкретные даты в привязке к расписанию уроков.