

**Аналитическая справка о результатах
государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-х класса МОБУ СОШ д. Яныбаево
в 2019-2020 учебном году**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2019 -2020 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Работа по подготовке учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации проводилась учителем математики Канчуриной М.Ф., учителем русского языка и литературы Ермаковой З.И., учителем обществознания Мавлютовой Г.У., учителем географии Кузяшевым Х.Х., учителем химии и биологии Фатхуллиной Р. Г. в виде работы с тестами, КИМ-ами, дифференцированного подхода, уроков и дополнительных занятий с обучающимися. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ с использованием сайта «Открытая школа». Выпускники 11 класса регулярно посещали уроки дополнительного обучения, проводимые экспертами ЕГЭ, участвовали в пробных тестированиях по обязательным и выборным предметам, посещали консультации, проводимые учителями- предметниками. Во время дистанционного обучения проводились онлайн консультации на платформе ZOOM учителями- предметниками. Выпускники также посещали онлайн консультации, вебинары, проводимые экспертами ЕГЭ на сайте ИРО РБ.

В 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МОБУ СОШ д. Яныбаево оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной

подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МОБУ СОШ д.Яныбаево по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Целью разработки данной аналитической справки является содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками МОБУ СОШ д. Яныбаево в 2020 году.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 6 выпускников 11 класса. Прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании 6 выпускников.

Анализ результатов ЕГЭ-2020

Экзамен по математике (профильный уровень)

В 2019-2020 учебном году ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 3 выпускника . Все преодолели минимальный порог.

№	ФИО выпускника	Баллы	Отметка	Задания, в которых допустили ошибки
1	Мурзабулатова Миляуша Рифкатовна	39	3	3,5,11,12 и не выполнена часть С
5	Сурин Ралис Раилевич	33	3	3,5,6,10,11,нет баллов за часть С.
6	Хусаинова Регина Радмировна	56	4	3,5
	ИТОГО	43		

Успеваемость- 100%

Качество-33,3%

Предмет	Сдавали	Порог	Усп-ть %	Ср. балл по классу	Средний балл по району	Ф.И.О. учителя
математика	3	27	100	43	53	Канчурина М.Ф.

Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 43, что на 17 баллов ниже прошлогоднего результата.

По итогам ЕГЭ по математике получены следующие результаты:

56 баллов -1 чел. (33%), менее 40 баллов -2 чел. (66%).

При выполнении заданий тестовой части 100% заданий не выполнил никто, 3 обучающихся выполнили задания выше 70% тестовой части. Один обучающейся получила баллы за часть С, не приступили к заданиям части С двое.

Экзамен по русскому языку

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 выпускников. Все преодолели минимальный порог.

№	ФИО выпускника	Баллы	Отметка	Задания, в которых допустили ошибки
1	Байбулатов Нургиз Фатхуллович	46	3	2,7,8,9,11,12,13,15,16,18,19,20,21,23,25 Ошибки в орфографии, в пунктуации, работа с текстом.
2	Кадырбакова Лиана Эдиковна	48	3	5,8,9,10,11,12,13,15,18,19,20,21,23,25 Ошибки в паронимах, в орфографии, в пунктуации, в работе с текстом.
3	Канчурина Лейсан Саматовна	50	3	2,5,6,7,10,12,14,15,17,18,19,21,22,23 Ошибки в определении части речи, в паронимах, в орфографии, в пунктуации, в работе с текстом.
4	Мурзабулатова Миляуша Рифкатовна	71	4	19,21,22,23 Ошибки в пунктуации, в работе с текстом.
5	Сурин Ралис Раилевич	55	3	5,9,11,12,13,17,18,21,23,24,25 Ошибки в паронимах, в орфографии, в пунктуации, в работе с текстом.
6	Хусаинова Регина Радмировна	71	4	9,11,12,21 Ошибки в орфографии, в пунктуации, в работе с текстом.
	ИТОГО	57		

Успеваемость- 100%

Качество-33,3%

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы по русскому языку в форме ЕГЭ с использованием сайта «Открытая школа».

Предмет	Сдавали	Порог успешност	Усп-ть %	Ср. балл по школе	Средний балл по району	Ф.И.О. учителя
Русский язык	6	24	100	57		Ермакова З.И.

Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 57, что на 5 баллов ниже прошлогоднего результата.

По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты:

71 балл -2 чел. (33%), 50-55 баллов – 3 чел. (50%), 46-48 баллов – 2 (33%).

При выполнении заданий тестовой части 100% заданий не выполнил никто, 2 обучающихся выполнили задания выше 70% тестовой части, трое - меньше 50% заданий.

С сочинением успешно справились все учащиеся. Трое учащихся получили 0: – по критерию 8 (соблюдение пунктуационных норм), двое -по критерию 10 (соблюдение речевых норм). Остальные учащиеся нулей по критериям части С не имеют.

Экзамен по обществознанию

В 2019-2020 учебном году ЕГЭ по обществознанию сдавали 2 выпускников. Оба не преодолели минимальный порог.

Экзамен по обществознанию

Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Преод олели порог успешности	Не преодолели порог успешности	Средний балл по школе
6	2	0	2	29

№	ФИО выпускника	Баллы	Отметка	Задания, в которых допустили ошибки
1	Байбулатов Нургиз Фатхуллович	25	2	3,4,8,9,10,15,16,18,20, 21-29 Часть 2 не выполнена полностью.
3	Канчурина Лейсан Саматовна	33	2	2,3,4,6,8,10,11,14,15,16,18,19,20,23- 28

	ИТОГО	29		

Предмет	Сдавали	Порог	Усп-ть %	Ср. балл по	Средний балл по району	Ф.И.О. учителя
Обществознание	2	42	0	29		Мавлютова Г.У.

Учащиеся не преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 29, что на 23 баллов ниже прошлогоднего результата.

По итогам ЕГЭ по обществознанию получены следующие результаты:

1-25%, 1- 34%

При выполнении заданий тестовой части 100% заданий не выполнил никто, из 2 части Б.Нургиз набрал 1 б. из 29, а К.Лейсан 5 из 29 б.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (2017, 2018, 2019, 2020)

№	Предмет	2017 (средний балл)	2018 (средний балл)	2019 (средний балл)	2020 (средний балл)	Разница
1	Обществознание	-	50	52	29	-23

Наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом понижение среднего балла по обществознанию.

Экзамен по физике

В 2019-2020 учебном году ЕГЭ по физике сдал 1 выпускник. Был преодолен минимальный порог.

№	ФИО выпускника	Баллы	Отметка	Задания, в которых допустили ошибки
1	Хусаинова Регина Радмировна	51	3	2,8,11,12,13и задания из второй части
	ИТОГО	57		

Успеваемость- 100%

Качество-0 %

Предмет	Сдавали	Порог успешност	Усп-ть %	Ср. балл по школе	Средний балл по району	Ф.И.О. учителя
физика	1	36	100	51	48	Канчурина М.Ф.

Обучающийся преодолел минимальный порог. Средний балл по школе – 51, что на 3 баллов выше прошлогоднего результата.

Выполнение заданий тестовой части составило 70, но не были выполнены задания из второй части.

Наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом повышение среднего балла по физике, но эти баллы низкие.

Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Преодол ели порог успешности	Не преодолели порог успешности	Средний балл по школе
6	1	1	0	51

Экзамен по химии

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по химии сдавала 1 выпускница. Преодолела минимальный порог.

№	ФИО выпускника	Баллы	От ме тк а	Задания, в которых допустили ошибки
1	Мурзабулат ова Миляуша Рифкатовна	39	3	«Химическая связь», «Классификация органических соединений», «Характеристики кислородсодержащих веществ», «Характеристики азотсодержащих органических соединений», «Характеристики кислородсодержащих органических соединений», «Характеристики химических реакций в неорганической и органической химии»
	ИТОГО	39	3	

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные занятия по химии с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ, проводились тренировочные работы по химии в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавали	Минимальный балл	Усп-ть %	Балл	Ф.И.О. учителя
Химии	1	36	100	39	Фатхуллина Р.Г.

Ученица преодолела минимальный порог. Средний балл по школе – 39, что на 29 баллов ниже прошлогоднего результата.

По итогам ЕГЭ по биологии получены следующие результаты :не справилась с заданиями по темам: «Химическая связь», «Классификация органических веществ», «Теория строения органических соединений», «Характерные химические свойства кислородсодержащих веществ», «Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений», «Взаимосвязь углеводов и кислородсодержащих органических соединений», «Классификация химических реакций в неорганической и органической химии», «Расчеты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе», «Реакции окислительно-восстановительные», «Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ», «Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции», «Установление молекулярной и структурной формулы вещества» эти задания требуют большого количества фактических знаний не только об общих свойствах неорганических и органических веществ, но и о специфических свойствах конкретных представителей класса, а также расчетные задачи

Экзамен по географии

Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	Средний балл по школе
6	2	2	0	<u>57</u>

Экзамены по биологии

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по биологии сдавала 1 выпускница. Преодолела минимальный порог.

№	ФИО выпускника	Баллы	Отметка	Задания, в которых допустили ошибки
1	Мурзабулатова Миляуша Рифкатовна	48	3	Не выполнила Допустила ошибки: 5, 7, 13, 19, 20, 22, 24 заданиях
	ИТОГО	48	3	

Предмет	Сдавали	Минимальный балл	Усп-ть %	Балл	Ф.И.О. учителя
Биология	1	36	100	48	Фатхуллина Р.Г.

Ученица преодолела минимальный порог. Средний балл по школе – 57, что на 8 баллов ниже прошлогоднего результата.

По итогам ЕГЭ по биологии получены следующие результаты: не справилась с заданиями по темам: Биология как наука. Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи. Работа с таблицей Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка).

Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка). Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка)

Задания высокого уровня: Задание на анализ биологической информации. Задание на анализ биологической информации. Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических

закономерностях в новой ситуации. Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (2017, 2018, 2019, 2020)

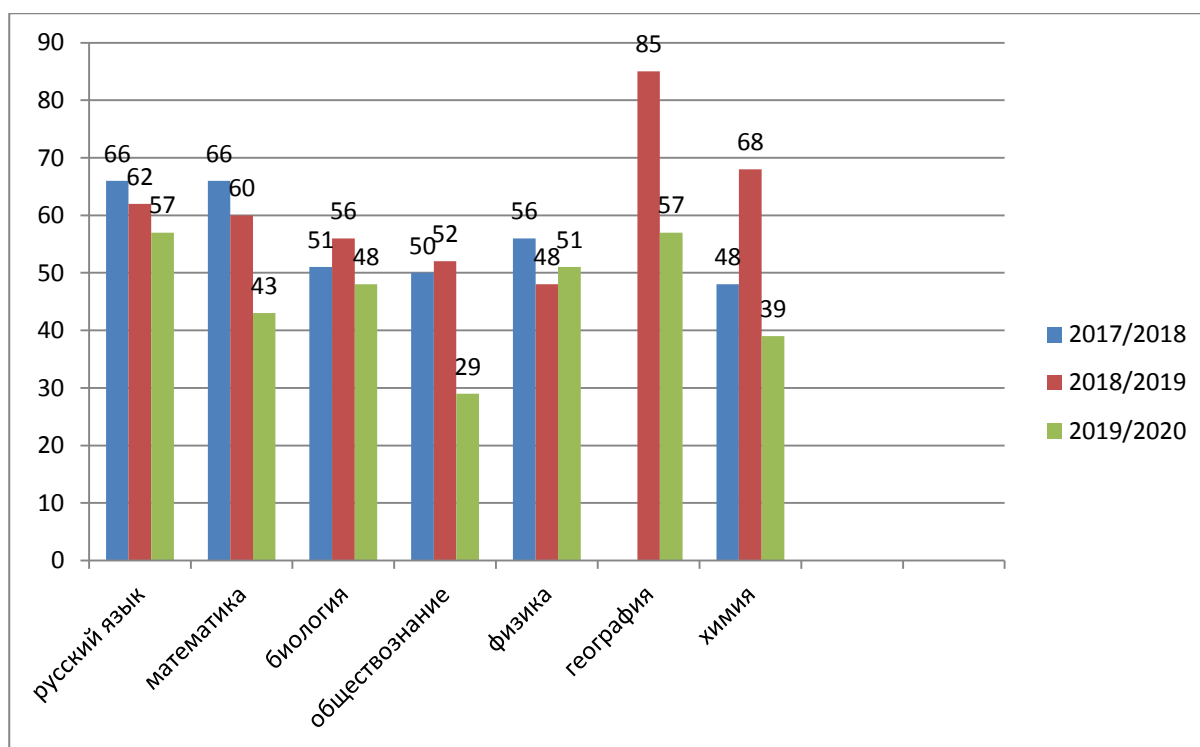
№	Предмет	2017 (средний балл)	2018 (средний балл)	2019 (средний балл)	2020 (средний балл)	Разница
1	Русский язык	69	66	62	57	-5
3	Математика (профиль)	33	66	60	43	-17
4	Биология	47	51	56	48	-12
5	Химия	-	48	68	39	- 29
6	Обществознание	-	50	52	29	-23
7	Физика	48	56	48	51	+3
8	География			85	57	-28

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (республиканский, районный и школьный)

№	Предмет	2019-2020 Школьный	2019-2020 Районный	Разница	2019-2020 Школьный	2019-2020 Республ	Разница
---	---------	-----------------------	-----------------------	---------	-----------------------	----------------------	---------

		ый показате ль (средни й балл)	й показател ь (средний балл)		ный показат ель (средн ий балл)	икански й показате ль (средни й балл)	
1	Русский язык	57	67,92	- 10,92	57	70,4	-13,4
2	Математика (базовый)						
3	Математика ((профиль)	43	53,43	- 10,43	43	58,3	-6
4	Биология	48	52,25	-4,25	48		
5	Химия	39	50,58	- 11,58	39	56,2	-17,2
6	Обществознание	29	52,89	- 23,89	29		
7	Физика	51	48,17	+2,8 3	51	57,8	-6,8
8	География	57	61	-4	57	63,8	-6,8

**Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ
в 2017/2018, 2018/2019 и 2019/2020 учебных годах**



Работа по подготовке к ГИА в школе ведется большая: система работы учителей 9-11 классов; вопросы ВШК; заседания ШМО; рассмотрение вопросов на совещаниях при директоре и зам. директора; мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ, использование часов школьного компонента для индивидуальной работы на дифференцированной основе; индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» (имеющими неудовлетворительные оценки по итогам «пробных» экзаменов), повышение квалификации учителей, использование возможностей ПК, интерактивной доски; накопление учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, участие в дополнительных обучении, организованных в районном масштабе, участие в пробных тестированиях. систематизация их по темам, предметам; проведение индивидуальной работы с учащимися, из «группы риска»; разработана концепция по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Большое значение в работе по данному направлению играет системность при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Но сегодня каждому учителю-предметнику, начиная с начальной школы надо вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, детально знать структуру КИМ-ов по своему предмету, вести отработку умений с первоначального этапа изучения предмета, вести мониторинг ЗУН учащихся, для проведения срезовых работ начальной и средней школы, использовать работы, содержащие задания, аналогичные заданиям КИМ-ов ЕГЭ, проводить анализ данных работ по каждому ученику отдельно, при необходимости составлять диагностические карты и проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях не только при выходе учащихся, но и в начальной и средней школе.

Учителям следует обратить внимание на подготовку урока в современных условиях:

- поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную, познавательную деятельность;
- использование различного типа заданий, развивающих умственные способности учащихся, задание вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, разноуровневые тестовые задания;
- администрации школы усилить работу по реализации мероприятий по ВШК:
 - усилить контроль за проведением групповых, индивидуальных занятий,
 - увеличить посещение уроков с целью выявления уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам,
 - усилить контроль за использованием учителями школы новых информационных технологий,
 - вести мониторинг выбора предметов учащимися для сдачи экзаменов по выбору, начиная с 9-го класса, для тех учащихся, которые продолжают обучение на третьем уровне обучения.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой и промежуточной аттестации.

- создан банк данных обучающихся 11 классов и обучающихся 9 классов;
- проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
- проведены занятия с учителями русского языка, математики, истории, физики, биологии, обществознания и классными руководителями 9-х и 11-х классов по технологии подготовки к экзаменам;
- проведено родительское собрание совместно с учащимися 9-х и 11-х классов, по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2020 году.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года. Рассмотреть результаты ВПР в 7-8 классах по предметам с целью корректировки пробелов в знаниях учащихся.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска)). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней,
2. математики профильного уровня учащимися

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2020-2021 году (тесное

- сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
 3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
 4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
 5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
 6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

Зам. директора по УВР Ермакова З.И. /Ермакова З.И./.

Директор: Ишмухаметова Ф.А. /Ишмухаметова Ф.А./

