

Справка по результатам пробного тестирования по обществознанию за октябрь 2020-2021 учебного года

Место проведения: МОБУ СОШ д.Яныбаево

Дата проведения: 14 октября 2020 г.

Количество участников: 1

Учитель: Мавлютова Г.У.

Общие результаты пробного тестирования

Результаты пробного ЕГЭ по обществознанию представлены в таблице:

ФИ О	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Пер в балл	Тес т бал л	
Е-1	1	1	1	1	2	0	1	2	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	0	2	2	2	4	42	66

Анализ пробного экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом, задания двух уровней сложности: 10 заданий базового уровня и 10 заданий повышенного уровня. В соответствии со спецификацией первые 20 заданий сгруппированы в пять блоков-модулей: человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право.

Наибольшие трудности в первой части вызывают вопросы с несколькими вариантами ответов, как правило, учащиеся либо указывают меньшее количество ответов, либо наоборот пишут лишние, что приводит к потере баллов.

Задания 1–3 нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п.

Задания этой группы (4-19) представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: *человек и общество* включая познание и духовную культуру (задания 4–6); *экономика* (задания 7– 10), *социальные отношения* (задания 11, 12); *политика* (задания 13–15); *право* (задания 16–19).

В 1 части учащейся допущены ошибки в задании 6 (познание), 13 (политика), частично ошибки есть в заданиях 4,7, 8,14 16-19

Задание №20 направлено на проверку умений: **анализировать и обобщать** неупорядоченную социальную информацию; **различать** в ней факты и мнения, аргументы и выводы. **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов: включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека.

С заданием №20 справилась

Сложности вызывают задания высокого уровня сложности части 2, требующие охарактеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества.

Задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (**задание 21**), **а также применять ее в заданном контексте.**

Задание №21 оценивается 2 б.,

Задание №22 оценивается 2б

Задание 23 нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания.

Задание №23 оценивается 3 б

Задание 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание №24 оценивается 3 б-1

Задание №25. От учеников в данном случае требуется раскрыть смысл обществоведческого понятия, а также составить два предложения, содержащих информацию о различных аспектах общественного явления, обобщенного в данном понятии. Большинству участников так и не удалось раскрыть смысл понятия.

Задание №25 оценивалось 3б.,-0б

Задание 26 относится к заданиям высокого уровня сложности. Оно содержит указание на социальный объект или процесс и требование проиллюстрировать, подтвердить или раскрыть какую-либо его сторону (или их взаимосвязь) с помощью примеров из социальной жизни.

Задание №26 оценивалось 3б.-2б

Задание №28 4 б.-2б

Задание №29- эссе (оценивалось 6б.)

Наиболее сложными для участников оказались

Этапы (ступени) познания, уровни научного познания

Критерии социальной стратификации и виды социальной мобильности

Политическое лидерство и его типы

Признаки и виды юридической ответственности

Понятие истины и ее критерии

Вывод: Экзаменуемая получили положительную оценку у Средний балл по классу – 66%.

Рекомендации:

1.Результаты пробного ЕГЭ по обществознанию показали, что в преподавании курса следует обратить дополнительное внимание на следующие модули «Экономика», «Политика», «Право».

2.Продолжать словарную работу.

Справку составил: учитель обществознания Мавлютова Г.У.