

Справка по результатам пробного тестирования по физике

выпускника 11 класса МОБУ СОШ д.Яныбаево за первое полугодие 2020-2021 учебный года

Дата проведения: 26.11.2020 г.

Учитель физики: Канчурина М.Ф.

Назначение экзаменационной работы – оценить общеобразовательную подготовку по физике выпускников XI классов

Экзамен ЕГЭ по физике в списке предметов по выбору. Его содержание требует от выпускников комплексного применения полученных во время учебы знаний и их отражения в экзаменационном ответе. Все задание состоит из трех частей, каждая из которых предполагает наличие определенного уровня владения выпускников материалом: отражение базовых знаний, стандартное использование знаний, комплексное использование знаний.

Сдавали экзамен -1 человек

Справились – 1 человек

Качество 0 %

Успев. 100 %

ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ 2020 ГОДА

В 2020 году в целом сохранена структура контрольных измерительных материалов по физике, но в них добавлена линия заданий №24, которая проверяет содержание астрофизического материала, который изучается в курсе физики в последнем разделе 11 класса.

Работа состоит из 32 заданий .В первой части содержится 24 задания базового и повышенного уровней сложности по всем разделам школьного курса физики. Они проверяют знание основных законов и формул, а также умение анализировать различные физические процессы. Во второй части проверяется умение решать задачи по физике. Здесь содержится 8 заданий: 1 качественная задача и 7 расчетных задач с кратким и с развернутым ответом.

Работа рассчитана на 235 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий

Проверяемые элементы содержания и виды задания	Уровень сложности задания	результат	Максимальный балл за выполнение задания
Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности	Б	1	1
Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	Б	1	1
Задание 3. Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	Б	1	1
Задание 4. Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	Б	0	1
Задание 5. Механика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	П	1	2
Задание 6. Механика (изменение физических величин в процессах)	Б	2	2
Задание 7. Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами)	Б	1	2
Задание 8. Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева — Клапейрона, изопроцессы	Б	1	1
Задание 9. Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины	Б	0	1
Задание 10. Относительная влажность воздуха, количество теплоты	Б	0	1
Задание 11. МКТ, термодинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	п	1	2

Задание 12. МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	Б	2	2
Задание 13. Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (определение направления)	Б	1	1
Задание 14. Закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля — Ленца	Б	1	1
Задание 15. Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе	Б	---	1
Задание 16. Электродинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	п	0	2
Задание 17. Электродинамика (изменение физических величин в процессах)	Б	--	2
Задание 18. Электродинамика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	П	0	2
Задание 19. Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции	Б	1	1
Задание 20. Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада	Б	1	1
Задание 21. Квантовая физика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	Б	--	2
Задание 22. Механика — квантовая физика (методы научного познания)	Б	---	1
Задание 23. Механика — квантовая физика (методы научного познания)	Б	1	1
Задание 24. Элементы астрофизики: Солнечная система, звезды, галактики	п	--	2
Задание 25. Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	п	--	1
Задание 26. Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	п	---	1
Задание 27. Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	п	---	1
Задание 28 (С1). Механика — квантовая физика (качественная задача)	п	---	3
Задание 29 (С2). Механика (расчетная задача)	в	---	3
Задание 30 (С3). Молекулярная физика (расчетная задача)	в	---	3
Задание 31 (С4). Электродинамика (расчетная задача)	в	---	3

Задание 32 (С5). Электродинамика (расчетная задача)	В	---	3
		16 балл ов	42 балла

Наибольшую трудность из первой части вызвали задания, соответствующие темам: «Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии»; «Механика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков, установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами)»; «Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины»; «Относительная влажность воздуха, количество теплоты».

Особо следует сказать про расчетные задачи (№ 23, 25,26, 27) части 1 и задания с развернутым ответом (№28-32) . Расчетные задачи по физике, достаточно сложные, причем рассчитанные на самостоятельное решение.

Выводы и рекомендации:

В целом результаты выполнения экзаменационной работы 26.11.2020 г. оказались удовлетворительными.

В процессе преподавания курса физики и проведении тематического контроля знаний необходимо шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями;

В начале изучения каждой из тем необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе.

Проводить пробные репетиционные экзамены по физике с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях учащихся .

Справку составил: учитель физики Канчурина М.Ф.